

ส่วนที่ ๑

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยมีขุนประยูร สุทธิศึกษา กรรมการอำเภอสามชุกและนายชิน เจริญศรี สารวัตรศึกษา เป็นผู้มาเปิดโรงเรียนและแต่งตั้งให้ นายเสงี่ยม ม่วงงาม เป็นครูใหญ่คนแรก สามเณรประเสริฐ อภรณ์รัตน์ เป็นครูประจำชั้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกหม้อเป็นห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้จัดซื้อที่ดินและประชาชนบริจาค รวมเป็นพื้นที่ ๗ ไร่ ๘๐ ตารางวา ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาคเพิ่มอีก ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๔ ห้องเรียน บริจาคเงินก่อสร้างเพิ่มเติมอีก ๑ ห้องเรียน รวมเป็น ๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียน ๑๕ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ของบประมาณบำรุงห้องที่จากสภาตำบลเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

และนายถ้าย นางสำลี ทองสุข บริจาคเงินอีก ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สร้างโรงอาหารขนาด ๖X๑๒ เมตร แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลกระเสียว ได้อนุมัติเงินผันสร้างห้องเรียนต่อเพิ่มเติมอีก ๓ ห้องเรียนแบบ ๐๐๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้สร้างโรงอาหาร ให้อีก ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้สร้างรั้วโรงเรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๑,๑๘๗ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ สร้างที่จอดรถจักรยานนักเรียน โดยอาศัยแรงงานจากวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี งบประมาณ ๖๓,๘๔๗ บาท

วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้สร้างประปาโรงเรียนโดยใช้เงินจากการทอดผ้าป่าสามัคคี เป็นเงิน ๕๒,๑๗๕ บาท

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้จัดซื้อที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐ หลวงพ่อพระครูวิจิตร วุฒิคุณ (หลวงพ่อด)

อดีตเจ้าอาวาสวัดโคกหม้อได้สร้างห้องสมุดโรงเรียน ๑ หลัง มูลค่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๐๑๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๗๓๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสมชาย นิ่มนุช มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายสุชาติ อินทรศักดิ์ ที่ขอย้ายตามคำสั่งของ ราชการ

วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการได้ยุบโรงเรียนวัดกระเสียว มารวมกับโรงเรียนวัดโคกหม้อ โดยมีนักเรียนย้ายมาเรียนจำนวน ๓๖ คน ครูมาช่วยราชการ ๒ คน คือ นายสุขเกษม ช่ออัญชัย และ นางอารดา กลิ่นบานชื่น

วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้จ่ายเงินซื้อที่ดินจำนวน ๒ งาน ๒๘ ตารางวา ในส่วนที่ยังค้างอยู่ จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ให้กับ นางประทุม เบ็ญจวรรณ รวมเป็นเงิน ซื้อที่ดินทั้งสิ้น ๗๔,๑๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กต่อเชื่อมทางเดินระหว่างสองอาคารเรียน อาคารเรียน ๐๐๘ กับอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ด้วยเงินบริจาคชุมชน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายมน โยธวงศ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ถึง วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสิงห์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นางสาวรัชดา สุทธิวรคุณกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ถึง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

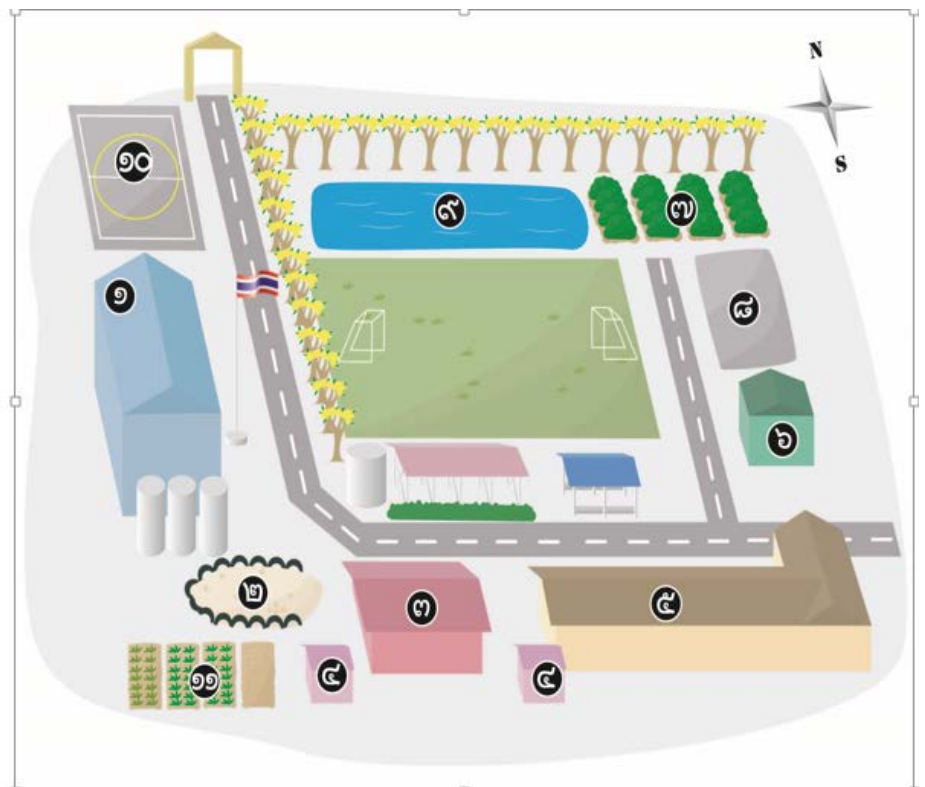
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ นางกัญญา เอี่ยมสำอาง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดโคกหม้อ รักษาการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ปัจจุบันมี นายบรรพต พิกอินทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ปัจจุบันโรงเรียนวัดโคกหม้อ เปิดสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๔ คน ผู้บริหาร - คน ครูผู้สอน ๔ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน

แผนผังโรงเรียนวัดโคกหม้อ

- ๑.อาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙
- ๒.สนามเด็กเล่น
- ๓.โรงอาหาร
- ๔.ส้วม
- ๕.อาคารเรียน แบบ ๐๐๘
- ๖.ห้องสมุด
- ๗.สวนเกษตรพอเพียง
- ๘.สนามเบตอง
- ๙.บ่อน้ำ
- ๑๐.สนามฟุตบอล
- ๑๑.แปลงผักสวนครัว
- ๑๒.สนามฟุตบอล





ข้อมูลเบื้องต้น โรงเรียนวัดโคกหม้อ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี

ก่อตั้งเมื่อ

๒๙ กันยายน ๒๔๗๘

พื้นที่

โรงเรียนวัดโคกหม้อ มีพื้นที่ประมาณ ๙ ไร่ ๘๐ ตารางวา

ที่ตั้ง

สหวิทยาเขตสามชุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ที่อยู่

หมู่ ๒ ตำบลกระเสียว อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๓๐

โทรศัพท์/โทรสาร

—

ประเภทโรงเรียน

สหศึกษา เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คติธรรม

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

แดง – ดำ



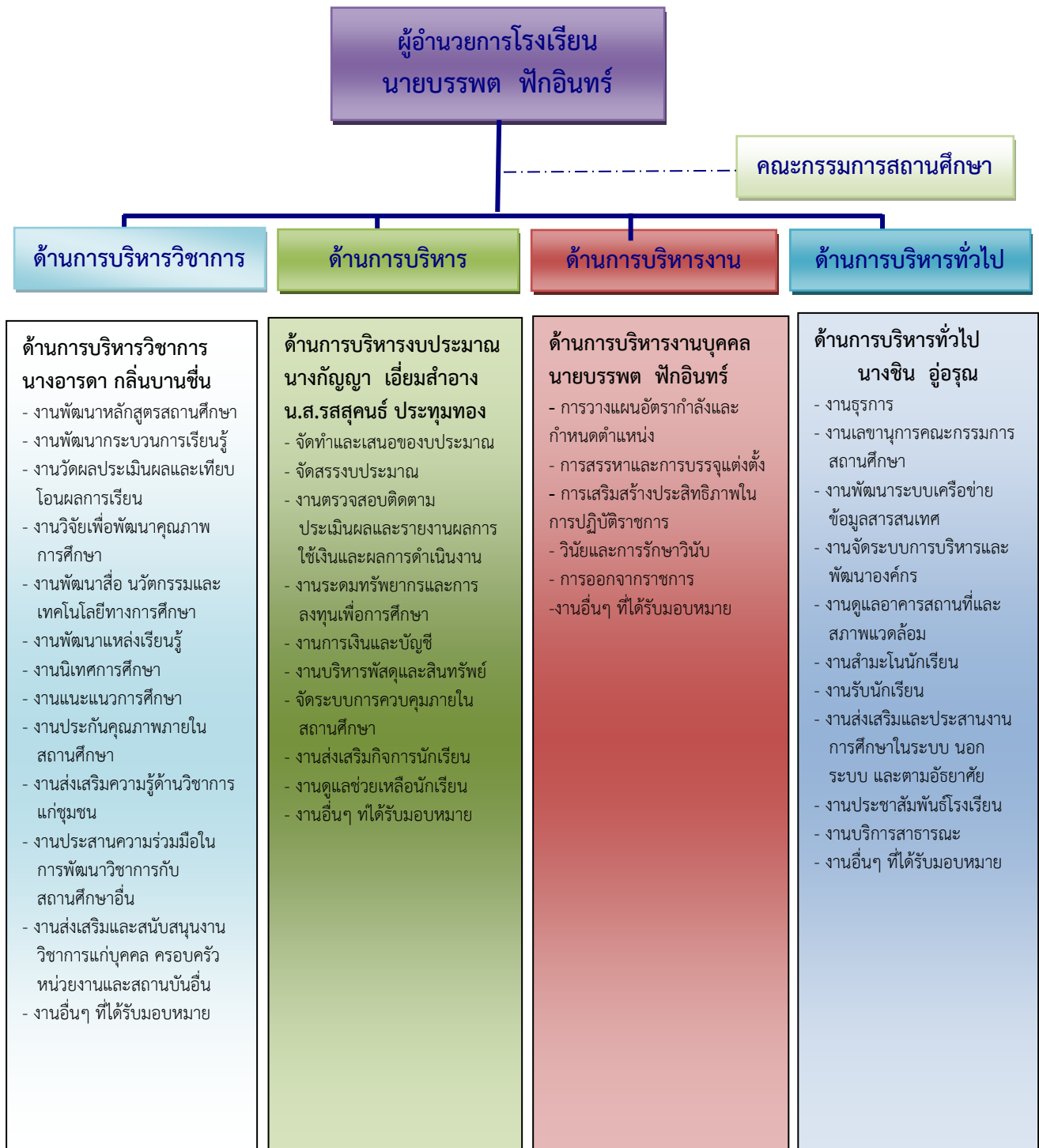
อักษรย่อ

ค.ม.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดโคกหม้อ



ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ
(ข้อมูล วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๕	๑๐	๔	๒	๖	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๓	๗	๓	๑	๔	๕๗.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๒	๖	๓	๑	๔	๖๖.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๕	๘	๒	๒	๔	๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๘	๑๙	๕	๔	๙	๔๗.๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๔	๕	๑	๓	๔	๘๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๒๘	๒๗	๕๕	๑๘	๑๓	๓๑	๕๖.๓๖

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗			๑		๒	๒		๒	๔	๕๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๗			๑		๒	๒	๑	๑	๔	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๗			๑	๒	๑	๓			๓	๔๒.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๗			๑		๓	๓			๓	๔๒.๘๕
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๗		๑			๒	๓	๑		๔	๕๗.๑๔
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๗			๑	๑	๑	๔			๔	๕๗.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗				๑		๔	๑	๑	๖	๘๕.๗๑
ศิลปะ	๗					๒	๒		๓	๕	๗๑.๔๒
การงานอาชีพฯ	๗					๑	๔	๒		๖	๘๕.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๗๗		๑	๑	๑	๒	๒			๒	๒๘.๕๗

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖				๑		๒	๑	๒	๕	๘๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๖				๑	๔	๑			๑	๑๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๖					๓			๓	๓	๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๖				๑	๑	๒	๒		๔	๖๖.๖๖
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๖					๑	๑	๓	๑	๕	๘๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๖				๑		๑	๒	๒	๕	๘๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖							๑	๕	๖	๑๐๐
ศิลปะ	๖						๒	๑	๓	๖	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๖						๑	๒	๓	๖	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖		๑	๑		๒		๒		๒	๓๓.๓๓

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘				๑	๑	๑	๔	๑	๖	๗๕
คณิตศาสตร์	๘				๑	๑	๓		๓	๖	๗๕
วิทยาศาสตร์	๘				๑	๑	๒	๓	๑	๖	๗๕
สังคมศึกษา ฯ	๘				๑		๓	๒	๒	๗	๘๗.๕
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๘					๓	๓	๑	๑	๕	๖๒.๕
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๘					๑	๔	๑	๒	๗	๘๗.๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘				๑		๒	๔	๑	๗	๘๗.๕
ศิลปะ	๘					๒		๓	๓	๖	๗๕
การทำงานอาชีพฯ	๘					๑	๔	๑	๒	๗	๘๗.๕
ภาษาต่างประเทศ	๘		๑		๑	๑	๓		๒	๕	๖๒.๕

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙				๒	๓	๒	๓	๙	๑๔	๗๓.๖๘
คณิตศาสตร์	๑๙			๑	๒	๒	๒	๔	๘	๑๔	๗๓.๖๘
วิทยาศาสตร์	๑๙				๔		๖	๓	๖	๑๕	๗๘.๙๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๙				๓	๓	๔	๓	๖	๑๓	๖๘.๔๒
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๑๙			๔	๒	๔	๓	๒	๔	๙	๔๗.๓๖
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๑๙					๖	๓	๒	๘	๑๓	๖๘.๔๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙			๓	๑	๑	๓	๒	๙	๑๔	๗๓.๖๘
ศิลปะ	๑๙				๓	๔	๕		๗	๑๒	๖๓.๑๖
การงานอาชีพฯ	๑๙				๔	๒	๓	๖	๔	๑๓	๖๘.๔๒
การงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์)	๑๙								๑๙	๑๙	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๙		๓	๔	๑	๓	๑	๑	๘	๘	๔๒.๑๐

ตารางที่ ๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕					๑		๑	๓	๔	๘๐
คณิตศาสตร์	๕				๒				๓	๓	๖๐
วิทยาศาสตร์	๕					๑	๒		๒	๔	๘๐
สังคมศึกษา ฯ	๕					๒		๑	๒	๓	๖๐
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๕				๑		๒		๒	๔	๘๐
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๕				๑	๑			๓	๓	๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕				๑			๑	๓	๔	๘๐
ศิลปะ	๕								๕	๕	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๕						๑		๔	๕	๑๐๐
การงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์)	๕							๒	๓	๕	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕			๑			๑		๓	๔	๘๐

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙			๑	๓	๑	๒	๑	๑	๔	๔๔.๔๔
คณิตศาสตร์	๙		๑	๑	๒	๓	๑		๑	๒	๒๒.๒๒
วิทยาศาสตร์	๙					๕	๒	๑	๑	๔	๔๔.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๙		๑	๑	๔	๑	๑		๑	๒	๒๒.๒๒
สังคมศึกษา ฯ (ประวัติศาสตร์)	๙			๓	๓	๒		๑		๑	๑๑.๑๑
สังคมศึกษา ฯ (หน้าที่พลเมือง)	๙						๗	๑	๑	๙	๑๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙					๑	๔	๒	๒	๘	๘๘.๘๘
ศิลปะ	๙					๓	๒	๓	๑	๖	๖๖.๖๖
การทำงานอาชีพฯ	๙					๑		๖	๒	๘	๘๘.๘๘
การทำงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์)	๙						๑	๑	๗	๙	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๙				๑	๓	๑	๑	๓	๕	๕๕.๕๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๙	๘๕	๑๕	๔๑.๖๗	๑๙.๑๕	๔๑.๖๗
ภาษาไทย	๙	๗๒	๔๐.๗๕	๕๕.๙๗	๑๐.๖๑	๕๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๙	๕๖	๒๔	๓๖.๗๒	๑๐.๐๘	๓๖.๗๒
สังคมศึกษาฯ	๙	๖๐	๔๐	๔๗.๒๒	๕.๗๑	๔๗.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๙	๖๕	๒๒.๕๐	๓๔.๗๒	๑๒.๘๓	๓๔.๗๒

ผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
การอ่านฯ	๘	๒๓.๗๕	๒.๐๔	๖๗.๘			๕	๓
การคิดคำนวณฯ	๘	๑๙.๓๗	๓.๗๗	๕๕.๓๕		๑	๖	๑
การให้เหตุผลฯ	๘	๒๔.๗๕	๓.๗๓	๗๐.๗๑		๑	๔	๓

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗		๗		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖		๖		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘		๘		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๘	๕	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕		๕		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๒	๗		
รวม	๕๔	๑๐	๓๘	๖	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑.๘๕	๗๐.๓๗	๑๑.๑๑	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗		๗		
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖		๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๐	๔	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๒		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑	๗	๑	
รวม	๕๔	๒๐	๔๕	๗	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๗.๐๓	๘๓.๓๓	๑๒.๙๖	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	
รวม	๕๔	๕๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก
๑	นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางชิน อู่อรุณ	ครู คศ.๓	ศศ.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางอารดา กลิ่นบานชื่น	ครู คศ.๓	ค.บ.	สุขศึกษา
๔	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน
๗	นางสาวกาญจนา แก่นนา	อัตราจ้าง	ค.บ.	นวัตกรรมการและ เทคโนโลยีการศึกษา
๘	นายนาวิน ภูมั่ง	อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมฯ
๙	นางสาวนิชา ภูมั่ง	อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมฯ
๙	นายธชาวัฒน์ สดคมขำ	ครูธุรการ	บธ.บ.	การบัญชี

๒.ค่าอุปกรณ์นักเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษา ๑๙๕ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๒๑,๐๖๐ บาท

๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๓๘,๘๘๐ บาท

๑.ค่าหนังสือเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๓๗,๐๒๑ บาท

รวมยอดจัดสรรประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒๙,๖๐๐ บาท

ยอดยอมมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๗,๗๘๙ บาท

รวมงบประมาณทั้งปี ๖๑ จำนวน ๑๓๗,๓๘๙ บาท

การบริหารงาน	จำนวน (บาท)
ฝ่ายบริหารวิชาการ	
- พัฒนาการเรียนการสอน	๑๒,๕๓๙
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๙,๔๑๒
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	๒๔,๐๐๐
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๘๕,๘๕๐
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๓๗,๓๘๙

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ มีประชากรประมาณ ๓,๘๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ในชุมชนมีโรงเรียนเข้ามาตั้ง ๒ โรงงานอาชีพหลักของชุมชน คือประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง บางส่วนประกอบอาชีพเสริมโดยการรับจ้างร้อยละ ๖๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ข้อจำกัดของโรงเรียน คือผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน เป็นเด็กกำพร้า อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งต้องเป็นผู้ปกครองแทนและต้องไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัวทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานในการอบรมและการเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายสามารถ แก้วโกมล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจำนง อินทนะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมยศ ทัดเกษร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายเสวก ศรีวิเชียร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมยศ ภมรพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายสุเทพ แจ่มจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางอารดา กลิ่นบานชื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

นโยบายและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาคนไทยเป็นรากฐานแห่งการพัฒนาประเทศ ที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ที่มุ่งให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เช่น กำหนดวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย ที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม Thailand ๔.๐ (เทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์) และนวัตกรรม) วิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้มีการยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และค่าแห่งการณของนายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติถึงนโยบายด้านการศึกษา (ข้อที่ ๔) ที่ให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในระบบและการศึกษาทางเลือก การสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมุ่งกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา สู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครู ที่มีคุณภาพ การปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีแก่เยาวชน ฯ (ข้อที่ ๘) ด้านการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่ การผลิต และบริการที่ทันสมัย และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา

กำหนดจุดเน้น และแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการน้อมนำกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจัดการศึกษา คือ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กนักเรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” การกำหนดจุดเน้น ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและพัฒนาครู การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ ซึ่งทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์สำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเร่งดำเนินการขับเคลื่อน อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

จากวิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ของชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาดังกล่าว สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จึงกำหนดกรอบนโยบาย และแนวทาง การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่เป้าหมาย ทั้งด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์กร การสร้างและการพัฒนาระบบคุณภาพ การเชื่อมโยงนโยบายในส่วนต่าง ๆ รวมถึงแนวนโยบายของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดการประสานสอดคล้องเป็นองค์รวม ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่ต้องร่วมกันบริหารจัดการ และยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้งด้านนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของคนในองค์กร (Personal Mastery) ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared Vision)

รวมพลังเพื่อให้เกิดการพัฒนา ไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน และการพัฒนาระบบการคิดของคนในองค์กร (Systems Thinking) ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เห็นขั้นตอนแนวทางการพัฒนางาน และใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ในการทำงาน เป็นต้น

๓. การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายทุกภาคส่วน ได้แก่

๓.๑ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การศึกษาให้เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การศึกษาชาติกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

๓.๒ สนับสนุนหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ท้องถิ่น เอกชน องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนประชารัฐ สนับสนุนให้ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นต้น

๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ สร้างระบบการวางแผนและพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง

๔.๒ พัฒนาระบบการสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียน ครู และนักเรียน

๔.๓ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

๕. โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเครือข่ายปฐมวัย โรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนประชารัฐ โดยใช้รูปแบบพี่ช่วยน้อง โรงเรียนใกล้เคียง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น

๖. สร้างและพัฒนาระบบการประเมิน การรับประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๖.๑ การประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงพื้นที่ และกระบวนการนิเทศแบบ พาทำ

๖.๒ การประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่สอนน้อง กิจกรรมบูรณาการความช่วยเหลือบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ การทดสอบการประเมินคุณภาพนักเรียน เป็นระยะและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับการทดสอบระดับชาติ เช่น Nation Test : NT, Ordinary Nation Educational Test : O-Net และ Programme For International Student Assessment : PISA เป็นต้น

๗. พัฒนาโรงเรียนสู่ “โรงเรียนมาตรฐานสูง”

๗.๑ การบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยกระบวนการบริหาร เช่น แบบมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : SBN) เป็นต้น

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนคุณภาพ โดยครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้อาคารเรียนคุณภาพ (Star Classroom)

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพ เช่น

๗.๓.๑ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนด ทั้งด้านทักษะ การสื่อสาร (Communication skill) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking skill) การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (creative problem solving skill) ทักษะการใช้ชีวิต (Life skill) ทักษะการใช้เทคโนโลยี (Computing skill)

๗.๓.๒ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ century skills) เช่น ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and innovatinn skill) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Media and Technology skill) ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skill) เป็นต้น

๗.๓.๓ นักเรียนมีทักษะตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ได้แก่ PISA (Programme for International Student Assessment) จากการประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า Literacy ใน ๓ ด้าน คือ การอ่าน (Reading Literacy) คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

๗.๓.๔ นักเรียนมีความพร้อมสู่อาเซียนโดยยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการสื่อสาร (Communication Language Approach) การส่งเสริมพัฒนาครู (Teaching Training) ขยายหลักสูตรการเรียนการสอน MEP : Mini English Program/ EP : English Program / EBE : English Biligual Education การจัดการสอนแบบ Phonics เป็นต้น

๗.๓.๕ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบวิธีที่หลากหลาย เช่น สะเต็มศึกษา (STEM : Stem Education) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain based Learning) มอนเตสซอรี (Monteessori) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Head Heart Hand Health) การเรียนรู้จากการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม(DLTV : Distance Learning Information Technology)

๗.๓.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ได้แก่ National Test : NT, Ordinary International Test : O-Net Programme for International Student Assessment : PISA

๘. การใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม ของครู ผู้บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการจัดการศึกษาภายใต้ ๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
- ๓) การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ๔) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๕) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
- ๖) การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

๓) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

๔) การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน ๓ ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน

๒. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

๓. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของสถานศึกษา จะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๑. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา

๓. การพัฒนาศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก

๖. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๗. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๙. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๑๐. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน

๑๒. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา

๑๓. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ

๑๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.๖ ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
๓. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
๔. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
๕. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

๑. พัฒนาคู่มือระบบเติมตามศักยภาพ
๒. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)
๓. ครูคลังสมอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาที่ทัดเทียมกับนานาชาติ

๑. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

๑. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ส่งเสริมภาคต่างประเทศภาคที่สอง
๔. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

และมัธยมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดมุ่งหมาย ๔ ประการ ดังนี้

๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 - ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 - ๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น
 - ๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๑.๔ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนดีประจำอำเภอ โรงเรียนดีศรีตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และนักเรียนพิการในโรงเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีศักยภาพสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จากองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารตามความต้องการจำเป็นในระหว่างวันหยุดหรือปิดภาคเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนและช่วยเหลือแก้ไขการดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

๔.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมร่วมกับสถานศึกษา

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ รวมทั้งบูรณาการการทำงาน

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานระหว่างสำนัก และส่งเสริมสนับสนุน การทำงานของหน่วยงานในสังกัด โดยลดบทบาทการสั่งการ และเพิ่มบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๕.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานกับองค์กรภายนอกที่ร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่างการทำงานระหว่างองค์กร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ้มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๘) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักดีว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคาดหวัง และให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจจากหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจดีคั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
๖. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยมั่นคง

ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาร ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ปีงบประมาณ (๒๕๖๐)

วิสัยทัศน์ (Vission)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยม (Value)

“SMART” เป็นองค์กรคุณภาพ “บริการดี มีคุณธรรม เลิศล้ำสมรรถนะ ภาวะความรับผิดชอบ รอบรู้วิชาการ ประสานเทคโนโลยี”

ค่านิยมร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ องค์กรคุณภาพ “SMART”	
บริการดี	S = Service Mind
มีคุณธรรม	M = Moral
ล้ำเลิศสมรรถนะ	A = Ability
รับผิดชอบต่อภาระงาน	R = Responsibility
รอบรู้วิชาการประสานเทคโนโลยี	T = Technology

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ กำหนดค่านิยมร่วมที่มุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นองค์กรคุณภาพ ซึ่งบุคลากรควรมรลักษณะและพฤติกรรมการทำงานประกอบด้วย

๑. บริการดี (Service Mind) ในฐานะผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่ทุกคนควรให้บริการด้วยไมตรีให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒. มีคุณธรรม (Moral) ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ

๓. ล้ำเลิศสมรรถนะ (Ability) ฝึกฝนตนให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. รับผิดชอบต่อภาระงาน (Responsibility) มีความรับผิดชอบต่อสูงสุดในหน้าที่ที่ปฏิบัติโดยตรงและในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕. รอบรู้วิชาการ ประสานเทคโนโลยี (Technology) มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีเพียงพอกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวหน้าเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทักษะชีวิต พัฒนาสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย โดยมุ่งเสริมสร้างให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแบบอย่างที่ดี และช่วยเหลือสังคมได้

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเองมีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕. จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร่มรื่นและสวยงาม

๖. บริหารจัดการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการดำเนินงานและประเมินติดตามผล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพขั้นพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทุกวิชา ทุกชั้นเรียน

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยเห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะชีวิต

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๖. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทไทย ลายมือสวย

กลยุทธ์ โรงเรียนวัดโคกหม้อ

กลยุทธ์ ในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และปลูกจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายประกันความปลอดภัยของโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยยึดถือและปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

๒.๒ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองสิทธิและปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทั้งทางร่างกาย

๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับคุ้มครอง ป้องกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓. มาตรการ

๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย

- จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย

- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกรรมการโรงเรียนเข้ามาดูแลเรื่องมลภาวะของโรงเรียน เพื่อมิให้โรงเรียนได้รับผลกระทบจากมลพิษต่าง ๆ จากภายนอก

๓.๒ คุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน จากการถูกล่วงละเมิดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ โดยกำหนดมาตรการที่เหมาะสม

๓.๓ ปกป้อง คุ้มครอง ดูแลให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาทและสื่อที่ไม่เหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้กำหนดตามนโยบายตามแผนกลยุทธ์ทั้ง ๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนได้กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑. จัดตั้งคำขวัญของโรงเรียนและเน้นย้ำให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตามที่กำหนด

๒. กำหนดให้นักเรียนสวดมนต์ทุกวันและสามารถสวดมนต์ได้อย่างถูกต้อง

๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด เต็มรูปแบบของหลักสูตร

๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

๕. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียนและส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬา เกมส์ต่าง ๆ และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การเล่นดนตรีไทย ดนตรีนาฏศิลป์ เพลงพื้นเมืองและการขับร้องเพลงลูกทุ่ง

๘. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๐. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการศึกษานองสถานที่

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ (อุดหนุน)	รายได้ สถานศึกษา			
วิชาการ	๑. พัฒนาการกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
	๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางชิน
	๓. พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และส่งเสริม นิสัยรัก การอ่าน	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางชิน
	๔. พัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ	๒,๕๓๙	-	๒,๕๓๙	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
	๕. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
	๖. การวัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
	๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
	๙. พัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๔๙,๔๑๒	-	๔๙,๔๑๒	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นายบรรพต
	๑๐. โครงการห้องสมุด	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางชิน
	๑๑. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางอารดา
รวม		๖๑,๙๕๑		๖๑,๙๕๑		
งบประมาณ	๑. สาธารณูปโภคเพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางกัญญา
	๒. โครงการเรียนฟรี	๑๒๒,๘๘๑	-	๑๒๒,๘๘๑	ต.ค.๖๐ – ก.ย.๖๑	นางกัญญา
รวม		๑๔๖,๘๘๑		๑๔๖,๘๘๑		

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ (อุดหนุน)	รายได้ สถานศึกษา			
บุคคล	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	นายบรรพต
	๒. วิทยากรภายนอกเสริมความรู้	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	นายบรรพต
	๓. การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้สอน(ค่าจ้างเดือนละ ๗,๐๐๐X๑๑ = ๗๗,๐๐๐ บาท เงินสมทบประกันสังคม ๓๕๐X๑๑ = ๓,๘๕๐ บาท)	๘๐,๘๕๐	๑๙๐,๕๗๕	๒๗๑,๔๒๕	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	นายบรรพต
รวม		๘๕,๘๕๐	๑๙๐,๕๗๕	๒๗๖,๐๐๐		
บริหาร ทั่วไป	๑. อนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ(งบประมาณอาหารกลางวัน จาก อบต.กระเสียว ๒๐๐ วัน เรียน ๒๑๖,๐๐๐ บาท)	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	น.ส.รสสุคนธ์
	๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	น.ส.รสสุคนธ์
	๓. พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	นางชิน
	๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	น.ส.รสสุคนธ์
	๕. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๐ – ก.ย. ๖๑	นางชิน
รวม		๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		
รวมทั้งหมด		๓๐๙,๖๘๒	๒๒๐,๕๗๕	๕๒๙,๘๓๒		

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทาง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ หลักสูตรโรงเรียนวัดโคกหม้อ พุทธศักราช ๒๕๕๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้
 - ๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุม ศึกษาข้อมูล วางแผนงาน
- ๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ๔.๕ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู
๒. การสอนซ่อมเสริม		
๓. การแข่งขันทักษะวิชาการ		
๔. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
๕. กิจกรรมพี่และน้องชวนกันอ่าน		
๖. สื่อการสอน ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๓. คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการเรียนรู้	- การตรวจสอบตามมาตรฐาน	- แบบสอบถาม
		- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๘.๒ งานวิชาการของโรงเรียนได้มาตรฐานทางการศึกษา

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๘.๔ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดไว้ใน มาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาของชาติให้บรรลุตามจุดหมายของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ยังได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยนำหลักการ จุดเน้นและนโยบายต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกช่วงชั้น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดผล ประเมินผลตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๔.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ กิจกรรมโครงการ

- ๑) ประชุมชี้แจง
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔) ติดตามและประเมินโครงการ
- ๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) สรุปและรายงานผล

๔.๒ กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. การแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. ติดตามและประเมินโครงการ ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. สรุปและรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการอ่าน เขียน คิด และยกระดับผลสัมฤทธิ์	- การบันทึก	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและกระบวนการคิด	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๖. ร้อยละของครูสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	- การทดสอบ	- แบบประเมิน
๗. ร้อยละของจำนวนรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของผู้อำนวยการโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๘.๓ ครูจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๔ ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สื่ออุปกรณ์ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ นักเรียน ในรูปแบบต่างๆ ทั้งภาพ และเสียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นำเสนอ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ในรูปแบบที่ทันสมัย มีประโยชน์ต่อนักเรียนและสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ในปัจจุบันทางโรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมกับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพอเพียงที่จะจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูผู้สอน ผู้เรียน ตลอดจน ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นที่มาใช้บริการ

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งที่จำเป็นมาก ในการพัฒนาคน และพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย แม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือ ซึ่งจะซื้อหรือ ยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจน มีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบกับความเฟื่องฟูและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์ ถ้าต้องการให้อ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ถึงแม้ว่าในระยะเวลาที่ผ่านมาจะมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านมาโดยตลอดแต่สภาพปัจจุบันพบสังคมไทยยังขาดความสนใจในการอ่านหนังสือ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต ในด้านการจัดซื้อ จัดหาให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต แก่คณะครู นักเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าหาความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลจัดทำรายงาน และเพิ่มพูนความรู้ได้

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

๓.๑.๒ จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน ชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

มากขึ้น

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงาน

๔.๔ สรุปรายงานผล

- กิจกรรมการพัฒนาาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อ จัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์อื่นๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ - คณะครูและนักเรียนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	- จัดซื้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ระบบแลน - ปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต - คณะครูและนักเรียนสามารถใช้บริการสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑. แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบในการหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษภาษาไทย ๒. นักเรียนรับผิดชอบหาคำมาเขียนที่บอร์ด ๓. ผู้นำนักเรียนอ่านคำที่หามาให้นักเรียนอ่านตามพร้อมทั้งบอกความหมายของคำ		
๒. บริการข่าวสารน่ารู้	๑. แต่งตั้งนักเรียนเพื่อหาข่าวและเกร็ดความรู้แต่ละวันเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ช่วงพักกลางวัน ทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ พร้อมบันทึกประจำวัน	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๓. กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกวัน/ กิจกรรมที่สอนน้อง	๑. ให้นักเรียนอ่านทุกวันในเวลาว่าง พร้อมบันทึกสาระสำคัญในเรื่องที่ตนเองอ่าน ๒. ให้ครูประจำชั้นตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน พร้อมกับคัดเลือกนักเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม และมอบรางวัล		
๔. กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑. จัดกิจกรรมการประกวดยอตนักอ่าน ประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปี		
๕. สรุปโครงการ	๒. บันทึกสมุดส่งเสริมการอ่าน ๓. มอบรางวัล ๑. สรุปโครงการ		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. จัดหา เครื่องมือและอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ต	- ดำเนินการจัดซื้อ	- เครื่องมือและอุปกรณ์
๒. ลงทะเบียน	- รวบรวมรายการเครื่องมืออุปกรณ์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตจัดซื้อมาลงทะเบียน	- ทะเบียนครุภัณฑ์
๓. การประชาสัมพันธ์	- ประชาสัมพันธ์ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีให้บริการ - ครูและนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้	- แบบบันทึกการขอใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๒ ครูและนักเรียนและชุมชนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการค้นคว้าและในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๘.๔ นักเรียนรู้วิธีการและแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน
- ๘.๕ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่มีชีวิตและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ๘.๖ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมช่วยการอ่านให้แก่ นักเรียน
- ๘.๗ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๘.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฝักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดโคกหม้อ พุทธศักราช ๒๕๕๓ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรโรงเรียนวัดโคกหม้อ พุทธศักราช ๒๕๕๓
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความพร้อมใช้ของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปและรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามแผน - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศการศึกษา ๔. สรุปและรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๓๙ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	- หลักสูตรโรงเรียน	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ
๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	- หลักสูตรกลุ่มสาระฯ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	- การวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ
๔. ครูได้รับการนิเทศภายใน	- นิเทศการศึกษา	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน

๘.๒ มีการพัฒนา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘.๔ ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ซึ่งจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีเพียงสองกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนยังต้องปรับปรุงความสามารถด้านภาษาและด้านคำนวณ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปและรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน - ครูสอนตามวิชาเอกและความถนัด - สื่อและนวัตกรรม เสริมการเรียนรู้การสอน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - สอนเสริม นอกเวลา ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. ประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณະครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- แบบทดสอบ - การทดสอบ	- แบบทดสอบ แบบสำรวจ - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
 ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรพต พักอินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	การวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้ทราบความพร้อม และความรู้ ทักษะพื้นฐานรวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียนครูผู้สอนต้องวัดผล ประเมินด้วยวิธีการ และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริงของสิ่งที่อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย เพื่อนำผลประเมิน พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงแก้ไข กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผล และสร้างแบบวัดผลประเมินผล
- ๒.๒ ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริง
- ๒.๓ การวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินและอนุมัติผลการเรียนทุกระดับ
- ๒.๔ เพื่อยกมาตรฐานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ### ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
๓.๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง - หาเอกสาร การวัดและประเมินผลให้คณะครูได้ศึกษา - ให้คณะครูออกแบบ และสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
- คณะครูปรึกษารูปแบบการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำเอกสารในการวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน ปพ. ต่างๆ - ติดตามและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. สรุปรายงานผล - นำผลการติดตามและประเมินผลมาสรุป	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๔. สรุปรายงานผล

- นำผลการติดตามและประเมินผลมาสรุป

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
การวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน	ดำเนินการวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน	- แบบวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอน เข้าในดี วิธีการวัดและประเมินผลพร้อมทั้งการบันทึก ข้อมูลในแบบการวัดผลและประเมินผล
- ๘.๒ ครูผู้สอนวัดและประเมินด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย ตามสภาพที่จริง
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก		
แผนงาน	บริหารวิชาการ		
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๔๘ ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผล และสร้างแบบวัดผลประเมินผล
- ๒.๒ ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริง
- ๒.๓ การวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินและอนุมัติผลการเรียนทุกระดับ
- ๒.๔ เพื่อยกมาตรฐานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรในด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
- ๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อรับทราบนโยบายของการจัดการศึกษาโดยวิธีการ - การประชุมสัมมนา - การศึกษาเอกสาร/ศึกษาดูงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษา ๔. วางแผน จัดทำแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๖. กำกับติดตามและประเมินผล ๗. สรุปการประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อำนวยการ
 (นายบรรพต ฝักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพต พักอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญาและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกและการมีงานทำรวมถึงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดการมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านต่างๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดโคกหม้อได้จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมชน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ ICT และกิจกรรมค่ายวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วม การบำเพ็ญประโยชน์

ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการแสวงหาความรู้
- ๓.๓.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะแนว	- แนะนำการศึกษาต่อ	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นายบรรพต พักอินทร์ คณะครู
๒. กิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด	- ส่งเสริมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาครบทุกคน		
๓. กิจกรรมชุมชน	- การฝึกระเบียบ		
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	- การเข้าพักแรม เดินทางไกล		
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา	- ทดสอบ		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	- เลือกตามความสนใจ		
๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ	- ร่วมพัฒนาชุมชน		
	- บันทึกความดีที่ปฏิบัติ		
	- จัดทัศนศึกษานอกสถานที่		
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	- เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต		
	- เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี		
	- พัฒนาผู้เรียนด้วยค่ายวิชาการ		
	- เสริมความรู้จากวิทยากร ค่ายวิชาการ		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๙,๔๑๒ บาท

- ๖.๑ กิจกรรมแนะแนว
กิจกรรมชุมชน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ลูกเสือ – ยุวกาชาด
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๖.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ๖.๓ กิจกรรมการเรียนรู้ ICT จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๔ ค่ายวิชาการ จำนวน ๑๑,๔๑๒ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม ผ่านตามเกณฑ์ของกิจกรรม	การสำรวจข้อมูล การทดสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกันการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างมีความสุข

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑ . หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ประการหนึ่ง คือ คนไทยมีการใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรม ห้องสมุด ก็เป็นอีกหนึ่งรูปแบบของปฏิบัติการเติมเต็มองค์ความรู้ตามคำขวัญที่ว่า “เปิดห้องเรียนสู่โลกกว้างให้รอบข้างเป็นครู เรียนรู้อย่างไรพร้อมแดน” อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะในทักษะการอ่านออกเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพของนักเรียนอันจะเป็นต้นทุนในการเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนให้ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครู นักเรียนมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
 - ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. . ประชุมเสนอโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. วางแผนดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑. พัฒนาห้องสมุด ๓.๒ แนะนำการใช้ห้องสมุด ๓.๓ การใช้ห้องสมุด (บันทึกการอ่าน) ๓.๔ จัดกิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมอ่านเล่าขาน - ตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย -กิจกรรมบูรณาการการอ่านผ่านวันสำคัญ ๔. ติดตามประเมินผล ๕. สรุปผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑		นายบรรพต พักอินทร์ นางกัญญา เอี่ยมสำอาง ครูประจำชั้น นายบรรพต พักอินทร์ นางกัญญา เอี่ยมสำอาง

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ระดมจากหน่วยงานภายนอก

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	-	-	
๒	รางวัลสำหรับนักเรียน	-	-	
๓	วัสดุสำหรับการพัฒนาห้องสมุด			
รวมงบประมาณ				

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียน	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	รายงานผลการทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ กัญญา เอี่ยมสำอาง ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฝักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม คือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรรู้ ครูใช้ความสามารถในการบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาค้นคว้าและความชอบของตนเอง และผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

โรงเรียนวัดโคกหม้อได้ดำเนินการตามนโยบาย ศึกษาหาความรู้โดยการเข้ารับฟังแนวทางการดำเนินการ เอกสาร ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้องทำความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายเพื่อเป็นการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ๒.๒ เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคลและมีความสุขกับการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
- ๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

ชั้น	กิจกรรม	รายละเอียด	ครูผู้รับผิดชอบ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อรับทราบนโยบายของการจัดการศึกษาโดยวิธีการ - การประชุมสัมมนา - การศึกษาเอกสาร/ศึกษาดูงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษา ๔. วางแผน จัดทำแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๖. กำกับติดตามและประเมินผล ๗. สรุปการประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรพต ฝักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- สังเกตจากผลการ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ กัญญา เอี่ยมสำอาง ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๓.๔ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			
๓.๕ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			
๔. ติดตามผลการดำเนินการ			
๕. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๒๒,๘๘๑ บาท ได้มาจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

๑. หนังสือเรียน	๓๗,๐๒๑	บาท
๒. เครื่องแบบนักเรียน	๓๘,๘๘๐	บาท
๓. อุปกรณ์การเรียน	๒๑,๐๖๐	บาท
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๙๒๐	บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์เรียนครบทุกกลุ่มสาระ	- แบบบันทึกการรับหนังสือ/ อุปกรณ์การเรียน	- แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ กัญญา เอี่ยมสำอาง ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๔ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพต พักอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า ในเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาซึ่งจำเป็นที่สถานศึกษา และบุคคลทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมการเข้าสู่ระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นผู้ศึกษาจากสิ่งรอบตัวจากธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เด็กจะเป็น ผู้ศึกษาหาคำตอบเอง บุคลากรในสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ด้านต่างๆ ตลอดเวลา เพื่อเป็นผู้ชี้แนะให้ นักเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีในการแสวงหาความรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อแสดงออกถึงความสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อกันและให้เกิดความผูกพันในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการพัฒนาครู บุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย คนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ครู บุคลากรเข้าอบรมตาม หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาการเรียนการสอน และ ทางโรงเรียนดำเนินการจัดอบรมเอง	- ส่งครู บุคลากรเข้ารับการ อบรมตามหน่วยงานที่เปิด อบรมหลักสูตรที่ตรงตามงาน และหน้าที่ที่ปฏิบัติ - ขยายผลการอบรม - จัดทำแฟ้มรายงานผลการเข้า ร่วมอบรม ประชุม สัมมนาของ ครู บุคลากร	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นายบรรพต พักอินทร์ คณะครู

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๒. การศึกษาดูงานหน่วยงานที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินการ ๓. จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ตามโอกาสอันควร	- สรุปรายงานผลการอบรม - วางแผนการศึกษาดูงาน - ศึกษาดูงานและนำผลการดูงานพัฒนางานของตน - สรุปรายงานผลการศึกษาดูงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นายบรรพต พักอินทร์ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- การพัฒนาบุคลากรโดยอบรม ประชุม สัมมนา - การศึกษาดูงาน	- สังเกตจากผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสรุปผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ คณะครูและบุคลากรมีประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน

๘.๓ คณะครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน) จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้	- การสังเกต, การฝึกปฏิบัติ, ผลงาน	- แบบสังเกต, ชิ้นงานของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีผลงานจากการเรียน	- ผลงาน	- แบบบันทึกคะแนน - ชิ้นงานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีทักษะวิชาชีพ

๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

ลงชื่อ บรรพต ฟ้าอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต ฟ้าอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต ฟ้าอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฟ้าอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ				
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างรายเดือน จำนวน ๑ อัตรา	๑๑ เดือน	๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๒	สมทบเงินประกันสังคมฝ่ายนายจ้าง (๕%)	๑๑ เดือน	๓๕๐	๓,๘๕๐
รวมงบประมาณ				๘๐,๘๕๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	ครูปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	นิเทศภายใน	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	อนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพมีความสำคัญต่อชีวิต และการมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในทางตรงกันข้ามสุขภาพที่ไม่สมบูรณ์ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งของตนเองและประเทศชาติในส่วนรวม ประชาชนจะมีสุขภาพที่ดีต้องได้รับการส่งเสริมจากการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการได้รับการดูแลสุขภาพตั้งแต่แรกเกิดจนเข้าสู่วัยเรียน ซึ่งต้องมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ซึ่งจะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของตนเอง ตลอดจนการจัดบริการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับรู้ความเข้าใจ และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้แก่ การควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน การควบคุมโรคไข้เลือดออก การบริการอนามัยโรงเรียน การเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานโภชนาการ (อาหารกลางวัน)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสุขภาพอนามัยโดยเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ ๕ หมู่ ทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	- ประชุมวางแผนและ แต่งตั้ง คณะทำงาน		
๒. การบริการอนามัย โรงเรียน	- ตรวจสอบสุขภาพ,การล้างมือ ๖ ขั้นตอน - ตรวจวัดสายตา - กำจัดเหา - การอบรมผู้นำนักเรียน		
๓. งานรักษาพยาบาล	- ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและ การส่งต่อ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล		
๔. การควบคุมโรคขาดสาร ไอโอดีน	- หยดสารไอโอดีนน้ำดื่มตามชั้นเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคขาด สารไอโอดีน - ตรวจนักเรียน คัดกรอง โรคขาดสารไอโอดีน - จัดป้ายนิเทศ		
๕. การควบคุมโรค ไข้เลือดออก	- จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ - ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายใน บริเวณโรงเรียนและชุมชน - ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับไข้เลือดออก - จัดป้ายนิเทศ	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู
๖. การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ	- ประกวดคำขวัญ - ครูประจำชั้นตรวจฟัน - ให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ประกวดคำขวัญและวาดภาพ		
๗. การบริการน้ำดื่ม	- เชิญอนามัยชุมชนตรวจฟันนักเรียน - บริการน้ำดื่มในห้องเรียน - บริการน้ำดื่ม ในโรงอาหาร		
๘. งานโภชนาการ	- บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ครบทั้ง ๕ หมู่ ฤกษ์สุขอนามัย		
๙. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องพยาบาล	- การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณอาหารกลางวัน จาก อบต.กระเสี้ยว (๒๐๐ วันเรียน)	จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. การได้รับบริการทางสุขภาพของนักเรียน ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ๔. การปฏิบัติงานของผู้นำอนามัยนักเรียน	๑. ประเมินการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน ๒. สัมภาษณ์การดำเนินงาน อนามัยโรงเรียนจากครู/ผู้นำ อนามัยนักเรียน ๓. สรุปรายงานผล	๑. แบบประเมินการดำเนินงานอนามัย ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๘.๓ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการที่มีหลักการเกี่ยวกับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและความเข้มแข็งกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้ครูทุกคนดูแลและให้คำปรึกษากับนักเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงาน ที่ชัดเจนรวมทั้งมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูมีความห่วงใยใส่ใจ เอื้ออาทรศิษย์มากขึ้น โดยใช้จิตวิทยาในการดูแลในทุกวันแล้วจะทำให้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ อาทิ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการใช้ความรุนแรงปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆ จะบรรเทาเบาบางลง เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติจะมีชีวิต และสังคมที่ดีขึ้น

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้เล็งเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนในทุกๆ ด้าน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับนักเรียน ตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบันและประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ ๓. จัดทำเอกสารต่างๆ ๔. จัดประชุมผู้ปกครอง ๕. คณะครูผู้ปกครองและนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	น.ส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๖. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน) และช่วยเหลือนักเรียน ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	น.ส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน - บาท

งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)

จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การเยี่ยมบ้าน - การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมิน SDQ - แบบประเมิน EQ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทราบข้อมูลของนักเรียนตามความเป็นจริง

๘.๒ สามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นที่เกิดขึ้นที่ให้กับนักเรียนเบื้องต้นได้

๘.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน

๘.๔ ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของเด็กที่มีอยู่ในความปกครองได้ดีขึ้น

๘.๕ ทำให้การจัดเก็บงานเป็นระบบระเบียบและเรียบร้อยขึ้น

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยให้กับนักเรียนที่เป็นพุทธศาสนิกชนให้ปฏิบัติถูกต้อง ตามหลักศาสนธรรมของศาสนา ปัจจุบันนี้นักเรียนห่างไกลจากการปฏิบัติธรรม เป็นส่วนมาก ดังนั้น จึงได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติให้ถูกต้อง ตลอดจนนำไปพัฒนาชีวิตพัฒนาสังคม ให้บรรลุประโยชน์และอยู่อย่างสันติสุข

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิด และพฤติกรรมสร้างสรรค์ ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติงาน ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดี ของหมู่คณะรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพและปฏิบัติตามมติของส่วนรวม มีความคิดริเริ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง กล้าคิด กล้าทำมากขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตย และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตยและการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักของศาสนา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชนตลอดจนประเทศชาติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นพื้นฐานของประเทศชาติ
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชนตลอดจนประเทศชาติ

- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การควบคุม คุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน ประจำสัปดาห์	๑.๑ จัดประชุมวางแผนเพื่อที่จะจัดกิจกรรม ๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ เชิญพระวิทยากร จาก วัดโคกหม้อ มา ให้ความรู้แก่นักเรียน ๑.๔ จัดบันทึกและลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๒. การเข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม	๒.๑ จัดประชุมวางแผน เพื่อจะนำนักเรียน เข้าค่ายอบรมธรรมะ ๒.๒ แต่งตั้งคำสั่งครูที่รับผิดชอบดูแล นักเรียนในการเข้าค่ายอบรมธรรมะ ๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒.๔ สรุปผล การอบรม ติดตาม และ ประเมินผล		

- กิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานักเรียน	๑.๑ ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน สถานักเรียนและหาเสียงเลือกตั้ง ๑.๒ ประกาศผลการเลือกตั้ง ๑.๓ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๑.๔ ดูลักเรียนในแต่ละชั้นรับผิดชอบ งานในหน้าที่ ๑.๕ ประชุมประจำเดือนหรือมีงาน ประชุมเร่งด่วนที่จะจัดกิจกรรมกับชุมชน	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๒. กิจกรรมหน้าเสาธง	๒.๑ สถานักเรียน ควบคุมดูแลการเข้า แถวจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า – เย็น ๒.๒ ครูทุกท่านควบคุมดูแลนักเรียนจัด กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๓ จัดการประกวดเรื่อง การทำความ สะอาดทุกระดับชั้นและมีการมอบรางวัล ให้กับชั้นที่ได้รับคัดเลือก		
๓. การบำเพ็ญประโยชน์	๓.๑ นำเสนอกิจกรรมและการประชุม วางแผนกับผู้บริหารและคณะครู ๓.๒ บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ และในชุมชน		
๔. สรุปโครงการ	๔. สรุปโครงการและรายงานผล		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- การดำเนินกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน/โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๑. สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๒. การสังเกต ๓. เกณฑ์การประเมินผล ๑. สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองพล ชุมชน ๒. การสังเกต ๓. เกณฑ์การประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สรุปผลการประเมิน ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สรุปผลประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียน มีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนา
- ๘.๔ นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๘.๕ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๘.๖ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๘.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๘ นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๕	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากจะอ้างอิงทฤษฎีการบริหารจากนักการศึกษาแล้ว ข้อมูลสารสนเทศถือว่าเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจเพื่อนำภาระงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ที่คาดหวัง ดังนั้นเพื่อให้การทำงานรวดเร็วและเป็นระบบโรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ได้สะดวกและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่และสามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและกระบวนการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อใช้ข้อมูลสารสนเทศในการควบคุมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ จัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการนำมาใช้
 - ๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนและการตัดสินใจ
 - ๓.๒.๓ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านข้อมูล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ระบบการจัดเก็บ	- การจัดเก็บข้อมูล	- แบบจัดเก็บข้อมูล
- ระบบการใช้	- การประมวลผลข้อมูล	- แบบสรุป ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ปรับปรุงห้องศูนย์ข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการทางการศึกษา
- ๘.๒ ข้อมูลของโรงเรียนจัดเก็บในโปรแกรมงานอย่างมีระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ มีระบบการค้นหาที่สะดวกและรายงานรวดเร็ว

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๕ กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิน อุ่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวย และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงจัดสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม รอบตัวของผู้เรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และทักษะในการดำรงชีวิต นอกจากนี้การ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสถานที่ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการสร้างบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย แก่บุคคลต่างๆ ที่ได้มาใช้บริการของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนในด้านร่างกายและทรัพย์สิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้ในการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ จัดสร้าง ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น และเป็นศูนย์การเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซม และตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซม และตกแต่ง อาคารเรียน อาคารห้องสมุด	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อุ่อรุณ คณะครู
๒. ปรับปรุง ตกแต่ง สภาพแวดล้อมภายใน	๑.๒ ปรับถนนหน้าอาคารเรียน ๒.๑ ปรับปรุง ตกแต่ง สภาพภูมิทัศน์/สวนหย่อม ปลูกไม้ยืนต้น ปลูกไม้ดอก		

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน ๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๔. ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ๕. สร้างโครงการและ รายงานผลไม่ประคับ	๒.๒ ดูแล ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๑ ซ่อมแซมเครื่องเล่น ทาสี ๓.๒ ดูแลต้นไม้ไม้ประดับ โดยรอบ สนาม ๔.๑ พัฒนา ปรับปรุง ระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า ๕.๑ สร้างโครงการและรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ซ่อมแซม ตกแต่ง อาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุง ตกแต่ง สิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	- สังเกตผลการดำเนินการ - ผลการจัดกิจกรรม - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปผลการดำเนินการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะดวกปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ ระบบสาธารณูปโภคมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

๘.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

๘.๔ ชุมชนใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อำนวยการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนวัดโคกหม้อ อำเภอสามชุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จะประสบความสำเร็จจะต้องมีเงื่อนไข ดังนี้

๑. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยต้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิด พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่เชื่อมโยงกลยุทธ์จุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อความต้องการจำเป็นของโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๒. มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ต้องมีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. ใช้หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการทั้งในระดับกลุ่มภารกิจและระดับโครงการ ตลอดจนกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติ

๔. มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการและผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ พร้อมทั้งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

ภาคผนวก

- ❖ คำสั่งที่ ๓๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ❖ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ปี ๒๕๖๑
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกหม้อ
- ❖ คณะผู้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ที่ ๓๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียน วัดโคกหม้อ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ของโรงเรียนวัดโคกหม้อ ดังนี้

๑. นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๓. นางชิน อู่อรุณ	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา แก่นนา	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๖. นายนาวิน ภูซัง	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๗. นางสาวนิชา ภูซัง	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๕. นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง	ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๘. นางอารดา กลิ่นบานชื่น	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายธชากรินทร์ สดคมขำ	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาใด ที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้รายงานผู้บริหารทราบเพื่อดำเนินการ แก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบรรพต พักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกหม้อ
ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายสามารถ แก้วโกมล	ประธานคณะกรรมการ	
๒	นายจำนงค์ อินทะ	กรรมการ ผู้แทนศาสนา	
๓	นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นายสมยศ ทัดเกษร	กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า	
๕	นางอารดา กลิ่นบานชื่น	กรรมการ ผู้แทนครู	
๖	นายเสวก ศรีวิเชียร	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗	นายสุเทพ แจ่มจันทร์	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๘	นายสมยศ ภมรพล	กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	
๙	นายบรรพต ฟ้าอินทร์	กรรมการและเลขานุการ	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสามารถ แก้วโกมล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจำนงค์ อินทะนะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมยศ ทัดเกษร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายเสวก ศรีวิเชียร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมยศ ภมรพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายสุเทพ แจ่มจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางอาร์ดา กลิ่นบานชื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

๑. นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๓. นางชิน อู่อรุณ	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา แก่นนา	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๖. นายนาวิน ภูซัง	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๗. นางสาวนิชา ภูซัง	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๕. นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง	ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๘. นางอาร์ดา กลิ่นบานชื่น	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายธชากรรินทร์ สดคมขำ	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ