

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยมีขุนประยูร สุทธิศึกษา กรรมการอำเภอสามชุกและนายชิน เจริญศรี สารวัตรศึกษา เป็นผู้มาเปิดโรงเรียนและแต่งตั้งให้ นายเสงี่ยม ม่วงงาม เป็นครูใหญ่คนแรก สามเณรประเสริฐ อภรณ์รัตน์ เป็นครูประจำชั้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกหม้อเป็นห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้จัดซื้อที่ดินและประชาชนบริจาค รวมเป็นพื้นที่ ๗ ไร่ ๘๐ ตารางวา ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาคเพิ่มอีก ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๔ ห้องเรียน บริจาคเงินก่อสร้างเพิ่มเติมอีก ๑ ห้องเรียน รวมเป็น ๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียน ๑๕ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ของบประมาณบำรุงห้องที่จากสภาตำบลเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

และนายถ้าย นางสำลี ทองสุข บริจาคเงินอีก ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สร้างโรงอาหารขนาด ๖X๑๒ เมตร แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบลกระเสียว ได้อนุมัติเงินผันสร้างห้องเรียนต่อเพิ่มเติมอีก ๓ ห้องเรียนแบบ ๐๐๘ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้สร้างโรงอาหาร ให้อีก ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้สร้างรั้วโรงเรียน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๑,๑๘๗ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ สร้างที่จอดรถจักรยานนักเรียน โดยอาศัยแรงงานจากวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี งบประมาณ ๖๓,๘๔๗ บาท

วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้สร้างประปาโรงเรียนโดยใช้เงินจากการทอดผ้าป่าสามัคคี เป็นเงิน ๕๒,๑๗๕ บาท

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้จัดซื้อที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐ หลวงพ่อพระครูวิจิตร วุฒิกุล (หลวงพ่พร)

อดีตเจ้าอาวาสวัดโคกหม้อได้สร้างห้องสมุดโรงเรียน ๑ หลัง มูลค่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๐๑๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๗๓๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสมชาย นิ่มนุช มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายสุชาติ อินทรศักดิ์ ที่ขอย้ายตามคำสั่งของ ราชการ

วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ทางราชการได้ยุบโรงเรียนวัดกระเสียว มารวมกับโรงเรียนวัดโคกหม้อ โดยมีนักเรียนย้ายมาเรียนจำนวน ๓๖ คน ครูมาช่วยราชการ ๒ คน คือ นายสุขเกษม ช่ออัญชัย และ นางอารดา กลิ่นบานชื่น

วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้จ่ายเงินซื้อที่ดินจำนวน ๒ งาน ๒๘ ตารางวา ในส่วนที่ยังค้างอยู่ จำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ให้กับ นางประทุม เบ็ญจวรรณ รวมเป็นเงิน ซื้อที่ดินทั้งสิ้น ๗๔,๑๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กต่อเชื่อมทางเดินระหว่างสองอาคารเรียน อาคารเรียน ๐๐๘ กับอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ด้วยเงินบริจาคชุมชน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นายมน โยธางค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ถึง วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๖ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดสิงห์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

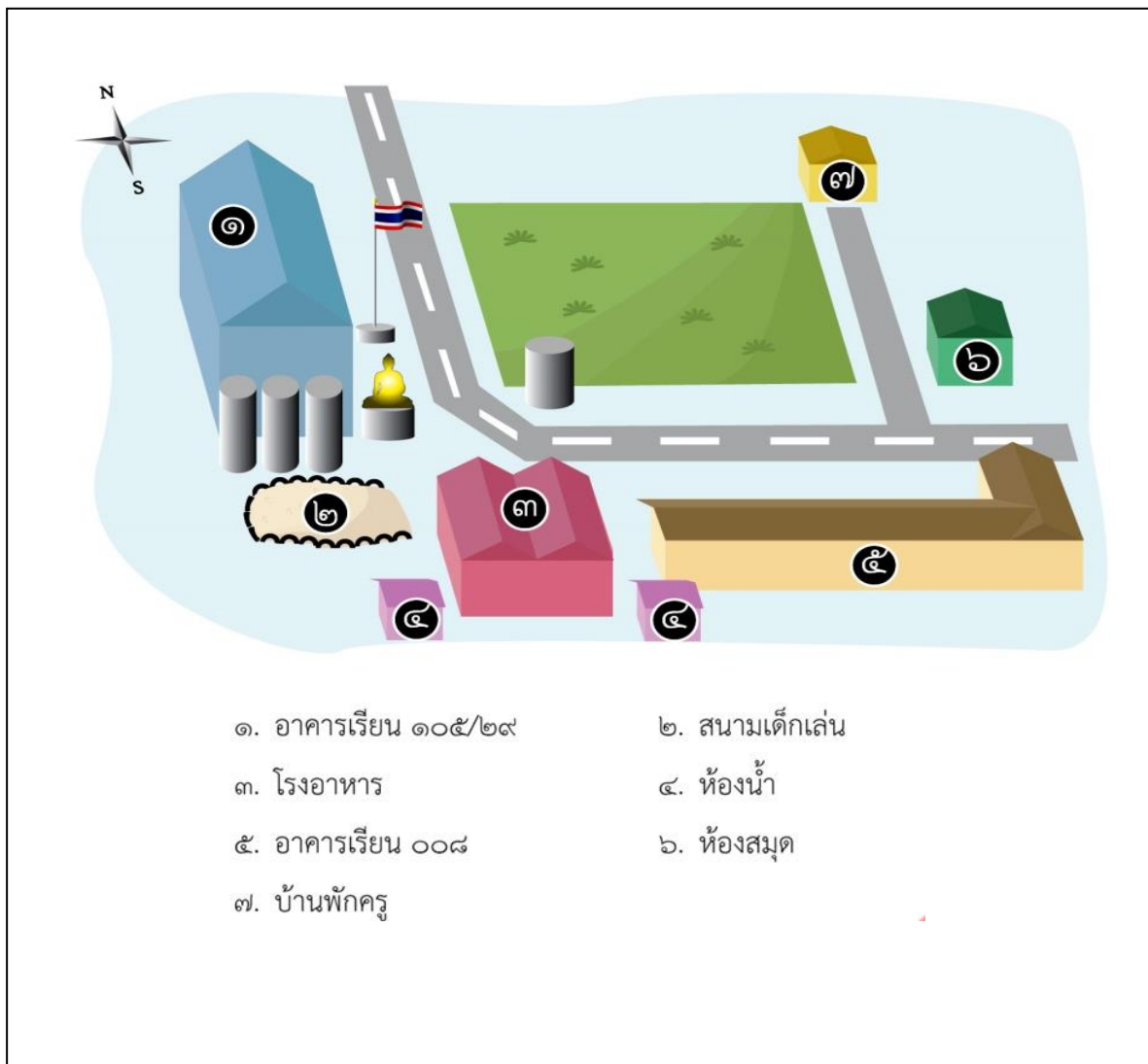
วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นางสาวรัชดา สุทธิวรวุฒิกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ถึง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ นางกัญญา เอี่ยมสำอาง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดโคกหม้อ รักษาการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ปัจจุบันมี นายบรรพต พิกอินทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ปัจจุบันโรงเรียนวัดโคกหม้อ เปิดสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๕๔ คน ผู้บริหาร - คน ครูผู้สอน ๔ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน

แผนผังโรงเรียนวัดโคกหม้อ

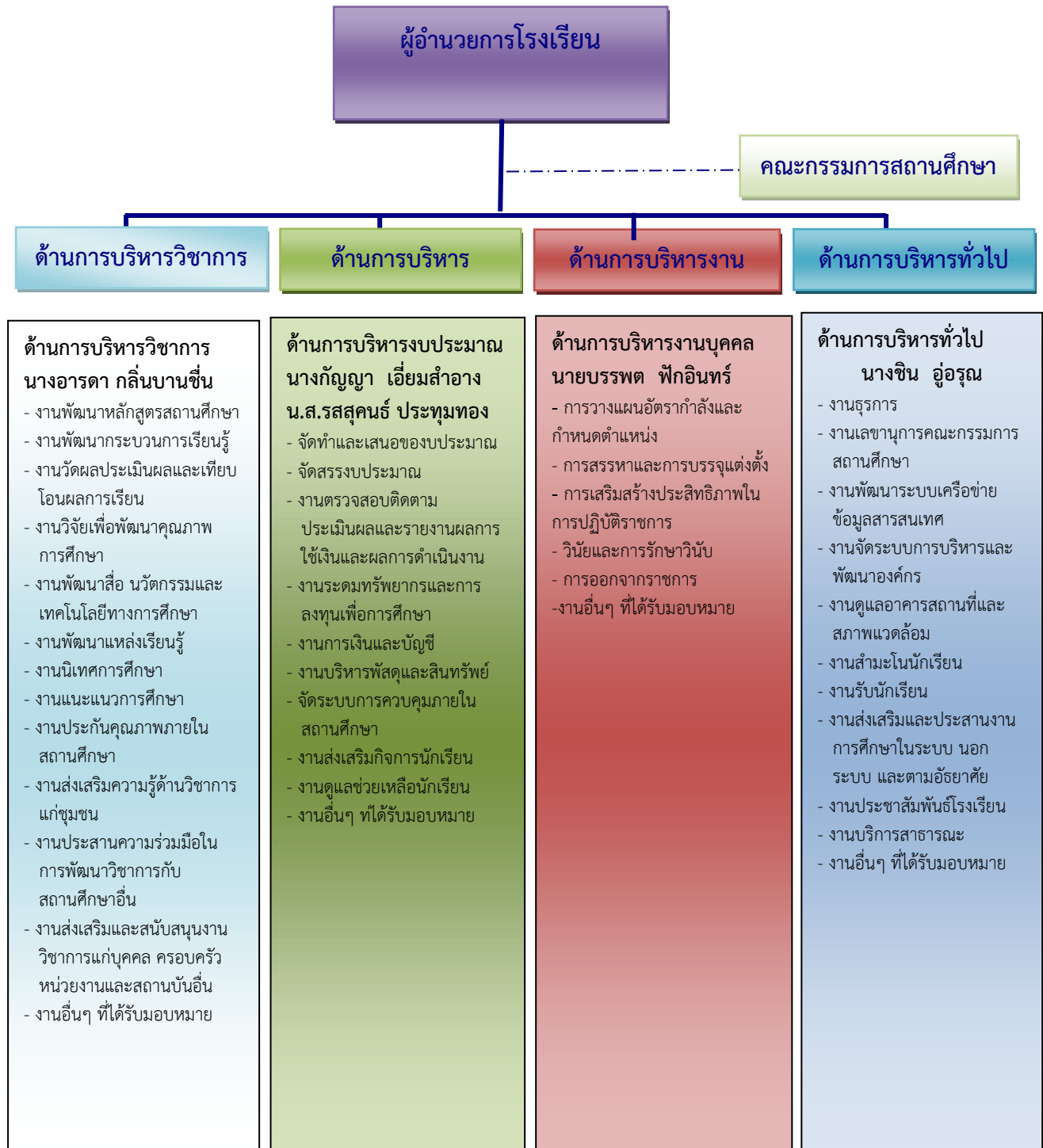




ข้อมูลเบื้องต้น โรงเรียนวัดโคกหม้อ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี

ก่อตั้งเมื่อ	๒๙ กันยายน ๒๕๓๘
พื้นที่	โรงเรียนวัดโคกหม้อ มีพื้นที่ประมาณ ๙ ไร่ ๘๐ ตารางวา
ที่ตั้ง	สหวิทยาเขตสามชุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ที่อยู่	หมู่ ๒ ตำบลกระเสียว อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี ๓๒๑๓๐
โทรศัพท์/โทรสาร	—
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คติธรรม	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)
ปรัชญา	เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	แดง – ดำ 
อักษรย่อ	ค.ม.
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	สัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดโคกหม้อ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๙					
ภาษาไทย	๙					
วิทยาศาสตร์	๙					
สังคมศึกษาฯ	๙					
ภาษาต่างประเทศ	๙					

ผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
การอ่านฯ	๘							
การคิดคำนวณฯ	๘							
การให้เหตุผลฯ	๘							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖				
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘				
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙				
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕				
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙				
รวม	๕๔				
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐				

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖				
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘				
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙				
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕				
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙				
รวม	๕๔				
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐				

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๗	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๙	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๙	๐
รวม	๕๔	๕๔	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก
๑	นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางชิน อู่อรุณ	ครู คศ.๓		
๓	นางอารดา กลิ่นบานชื่น	ครู คศ.๓	ค.บ	สุขศึกษา
๔	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง	ครูผู้ช่วย		
๖	นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี	อัตราจ้าง	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน
๗	นางสาวกาญจนา แก่นนา	อัตราจ้าง	ค.บ	นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา
๘	นางสาวนันทวัน มามาตร	อัตราจ้าง		ภาษาอังกฤษ
๙	นายธชาวัฒน์ สดคมขำ	ครูธุรการ	บธ.บ.	การบัญชี

จำแนกตามเพศ - วุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ข้าราชการครู	-	๔	-	๓	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	๑	-	-	๑	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๓	-	๓	-
รวม	๒	๗	-	๗	๒

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง (ห้องสมุด) ส้วม ๒ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียน แบบ ๐๐๘	๑	๘	ก่อสร้าง ๒๕๑๒
อาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙	๑	๘	ก่อสร้าง ๒๕๔๒
อาคารห้องสมุด	๑	-	๓ เม.ย. ๒๕๔๐
บ้านพักครู	๑	-	สามัญ/๒๕๑๘ (ชำรุด)
ส้วม	๒	๘	๖๐๑/๒๖/๒๕๓๐ งบฯ บริจาค ๒๕๕๗
ถังน้ำซีเมนต์	๑	-	ฟ.๓๓/๒๕๕๓

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

การจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

★ **อุดหนุนรายหัว**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๑๐๒,๖๐๐ บาท

★ **เงินเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามมติคณะรัฐมนตรี ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๓**

เพิ่มเติมให้ ๕๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๒๗,๐๐๐ บาท

★ **เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๕๔ คน รวม ๒๕,๙๒๐ บาท

การบริหารงาน	จำนวน (บาท)
ฝ่ายบริหารวิชาการ	
- พัฒนาการเรียนการสอน	๔๒,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๑๖๐
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	๒๐,๐๐๐
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๘๐,๘๕๐
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๗,๙๕๐
รวม	๑๙๒,๙๖๐

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ มีประชากรประมาณ ๓,๘๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ในชุมชนมีโรงเรียนเข้ามาตั้ง ๒ โรงงานอาชีพหลักของชุมชน คือประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง บางส่วนประกอบอาชีพเสริมโดยการรับจ้างร้อยมาลัย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ข้อจำกัดของโรงเรียน คือผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางบ้านยากจน เป็นเด็กกำพร้า อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งต้องเป็นผู้ปกครองแทนและต้องไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัวทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานในการอบรมและการเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายสามารถ แก้วโกมล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจ้านง อินทนะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมยศ ทัดเกษร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายเสวก ศรีวิเชียร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมยศ ภมรพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายสุเทพ แจ่มจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางอาร์ดา กลิ่นบานชื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายบรรพต พักอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

นโยบายการศึกษา

๒.๑ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้าง ความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

๒.๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษานอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

๒.๓ ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหานี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

๒.๔ จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝน

ช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชนทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีพศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

๒.๕ เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

๒.๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

๒.๗ เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยบูรณาการจัดการศึกษาภายใต้ ๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับทุกประเภท
- ๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
- ๓) การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ๔) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๕) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
- ๖) การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
- ๗) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- ๘) การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน ๓ ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
๒. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของสถานศึกษา จะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๑. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
๓. การพัฒนาการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
๖. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๗. นวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๘. ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๙. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๑๐. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
๑๒. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
๑๓. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
๑๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกเน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคันและจบ ม.๖ ที่ไม่เรียนต่อและนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
๓. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
๔. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
๕. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปครูเพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

๑. พัฒนาระบบเติมตามศักยภาพ
๒. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)

๓. ครูคลังสมอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

๑. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

๑. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ส่งเสริมภาคต่างประเทศภาคที่สอง

๔. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

และมัธยมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)

๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
จุดมุ่งหมาย ๔ ประการ ดังนี้

๑. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เพิ่ม
ศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น

๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๔ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการ
ประเมินคุณภาพภายนอก

๒. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนดี
ประจำอำเภอ โรงเรียนดีศรีตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และนักเรียนพิการ
ในโรงเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีศักยภาพสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณ
ให้โรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จากองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารตามความต้องการ
จำเป็นในระหว่างวันหยุดหรือปิดภาคเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนและช่วยเหลือแก้ไข การดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

๔.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับสถานศึกษา

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการ รวมทั้งบูรณาการการทำงาน

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานระหว่างสำนัก และส่งเสริม สนับสนุน การทำงานของหน่วยงานในสังกัด โดยลดบทบาทการสั่งการ และเพิ่มบทบาทในการช่วยเหลือสนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๕.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานกับองค์กรภายนอกที่ร่วม จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่างการทำงานระหว่างองค์กร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และ ทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลก ของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และ กระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสม กับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่ สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มี ความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการ เรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบ ร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุน ในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะสูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตาม ภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของ สังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาช้าลง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียน ต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๘) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักดีว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคาดหวัง และให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความซื่อสัตย์ มั่นคงหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
๖. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยมั่นคง

ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาร ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ปีงบประมาณ (๒๕๕๙)

วิสัยทัศน์ (Vission)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้น
การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยม (Value)

“SMART” เป็นองค์กรคุณภาพ “บริการดี มีคุณธรรม เลิศล้ำสมรรถนะ ภาวะความรับผิดชอบ รอบรู้วิชาการ
ประสานเทคโนโลยี”

ค่านิยมร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ องค์กรคุณภาพ “SMART”	
บริการดี	S = Service Mind
มีคุณธรรม	M = Moral
ล้ำเลิศสมรรถนะ	A = Ability
รับผิดชอบต่อภาระงาน	R = Responsibility
รอบรู้วิชาการประสานเทคโนโลยี	T = Technology

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ กำหนดค่านิยมร่วมที่มุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพ
การศึกษา สู่ความเป็นองค์กรคุณภาพ ซึ่งบุคลากรควรมรลักษณะและพฤติกรรมการทำงานประกอบด้วย

๑. บริการดี (Service Mind) ในฐานะผู้ให้บริการ เจ้าหน้าที่ทุกคนควรให้บริการด้วยไมตรีให้คำปรึกษาแบบ
กัลยาณมิตร เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒. มีคุณธรรม (Moral) ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ

๓. ล้ำเลิศสมรรถนะ (Ability) ฝึกฝนตนให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. รับผิดชอบต่อภาระงาน (Responsibility) มีความรับผิดชอบสูงสุดในหน้าที่ที่ปฏิบัติโดยตรงและในส่วน
ที่เกี่ยวข้อง

๕. รอบรู้วิชาการ ประสานเทคโนโลยี (Technology) มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีเพียงพอกับ
การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ (Vission)

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย โดยมุ่งเสริมสร้างให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างที่ดี และช่วยเหลือสังคมได้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๕. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร่มรื่นและสวยงาม
๖. บริหารจัดการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนการดำเนินงานและประเมินติดตามผล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพขั้นพื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เกินสูงกว่ามาตรฐานของโรงเรียนทุกวิชา ทุกชั้นเรียน
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยเห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุนทรียด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๖. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมวิถีพุทธ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทไทย

นโยบายประกันความปลอดภัยของโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยยึดถือและปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
- ๒.๒ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองสิทธิและปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทั้งทางร่างกาย
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับคุ้มครอง ป้องกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

๓. มาตรการ

- ๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย
 - จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะมีความปลอดภัย
 - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกรรมการโรงเรียนเข้ามาดูแลเรื่องมลภาวะของโรงเรียน เพื่อมิให้โรงเรียนได้รับผลกระทบจากมลพิษต่าง ๆ จากภายนอก
- ๓.๒ คุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน จากการถูกล่วงละเมิดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ โดยกำหนดมาตรการที่เหมาะสม
- ๓.๓ ปกป้อง คุ้มครอง ดูแลให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาทและสื่อที่ไม่เหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้กำหนดตามนโยบายตามแผนกลยุทธ์ทั้ง ๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนได้กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑. จัดตั้งคำขวัญของโรงเรียนและเน้นย้ำให้ครู นักเรียน ปฏิบัติตามที่กำหนด
๒. กำหนดให้นักเรียนสวดมนต์ทุกวันและสามารถสวดมนต์ได้อย่างถูกต้อง

๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด เต็มรูปแบบของหลักสูตร
๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
๕. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียนและส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬา เกมส์ต่าง ๆ และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การเล่นดนตรีไทย ดนตรีนาฏศิลป์ เพลงพื้นเมืองและการขับร้องเพลงลูกทุ่ง
๘. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๐. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการศึกษานองสถานที่

กลยุทธ์ โรงเรียนวัดโคกหม้อ

- โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้กำหนดกลยุทธ์ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะชีวิต และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ (อุดหนุน)	รายได้ สถานศึกษา			
วิชาการ	๑. พัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
	๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางชิน
	๓. พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และส่งเสริม นิสัยรัก การอ่าน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางชิน
	๔. พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานวิชาการ	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
	๕. ส่งเสริมและอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	ครูจุลย์รัตน์
	๖. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
	๗. การวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
	๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
	๙. พัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๓๒,๑๖๐	-	๓๒,๑๖๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นายบรรพต
	๑๐. โครงการห้องสมุด		-		ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางชิน
	๑๑. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารี		-		ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางอารดา
รวม						
งบประมาณ	๑. สาธารณูปโภคเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางกัญญา
	๒. โครงการเรียนฟรี		-		ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	นางกัญญา
รวม						

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ (อุดหนุน)	รายได้ สถานศึกษา			
บุคคล	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	นายบรรพต
	๒. วิทยากรภายนอกเสริมความรู้	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	นายบรรพต
	๓. การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้สอน(ค่าจ้างเดือนละ ๗,๐๐๐X๑๑ = ๗๗,๐๐๐ บาท เงินสมทบประกันสังคม ๓๕๐X๑๑ = ๓,๘๕๐ บาท)	๘๐,๘๕๐	๑๖๑,๗๐๐	๒๔๒,๕๕๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	นายบรรพต
	รวม	๘๐,๘๕๐	๑๗๖,๗๐๐	๒๕๗,๕๕๐		
บริหาร ทั่วไป	๑. อนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ(งบประมาณอาหารกลางวัน จาก อบต.กระเสียว ๒๐๐ วัน เรียน ๒๖๐,๐๐๐ บาท)	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	น.ส.รสสุคนธ์
	๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	น.ส.รสสุคนธ์
	๓. พัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	นางชิน
	๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	น.ส.รสสุคนธ์
	๕. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ ๒๕๕๕:๒๐๐,๐๐๐ บาท)	๘,๑๕๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๑๕๐	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	นางชิน
รวม		๑๗,๙๕๐	๕๐,๐๐๐	๖๗,๙๕๐		
รวมทั้งหมด						

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทาง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ หลักสูตรโรงเรียนวัดโคกหม้อ พุทธศักราช ๒๕๕๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุม ศึกษาข้อมูล วางแผนงาน
- ๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ๔.๕ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู
๒. การสอนซ่อมเสริม		
๓. การแข่งขันทักษะวิชาการ		
๔. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		
๕. กิจกรรมพี่และน้องชวนกันอ่าน		
๖. สื่อการสอน ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๓. คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานการเรียนรู้	- การตรวจสอบตามมาตรฐาน	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๘.๒ งานวิชาการของโรงเรียนได้มาตรฐานทางการศึกษา

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๘.๔ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดไว้ใน มาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาของชาติให้บรรลุตามจุดหมายของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ยังได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยนำหลักการ จุดเน้นและนโยบายต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีคุณภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกช่วงชั้น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๒ ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดผล ประเมินผลตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๔.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ กิจกรรมโครงการ

- ๑) ประชุมชี้แจง
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔) ติดตามและประเมินโครงการ
- ๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) สรุปและรายงานผล

๔.๒ กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. การแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. ติดตามและประเมินโครงการ ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. สรุปและรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการอ่าน เขียน คิด และยกระดับผลสัมฤทธิ์	- การบันทึก	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและกระบวนการคิด	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม	- การตรวจสอบ	- แบบประเมิน
๖. ร้อยละของครูสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	- การทดสอบ	- แบบประเมิน
๗. ร้อยละของจำนวนรูปแบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของผู้อำนวยการโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๘.๓ ครูจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๔ ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สื่ออุปกรณ์ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สู่นักเรียน ในรูปแบบต่างๆ ทั้งภาพ และเสียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นำเสนอ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ในรูปแบบที่ทันสมัย มีประโยชน์ต่อนักเรียนและสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ในปัจจุบันทางโรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมกับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพอเพียงที่จะจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูผู้สอน ผู้เรียน ตลอดจน ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นที่มาใช้บริการ

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งที่จำเป็นมาก ในการพัฒนาคน และพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย แม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือ ซึ่งจะซื้อหรือ ยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจน มีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบกับความเฟื่องฟูและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์ ถ้าต้องการให้อ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ถึงแม้ว่าในระยะเวลาที่ผ่านมาจะมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านมาโดยตลอดแต่สภาพปัจจุบันพบสังคมไทยยังขาดความสนใจในการอ่านหนังสือ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต ในด้านการจัดซื้อ จัดหาให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ต แก่คณะครู นักเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าหาความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลจัดทำรายงาน และเพิ่มพูนความรู้ได้

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

๓.๑.๒ จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน ชุมชน ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ได้มากขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

มากขึ้น

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงาน

๔.๔ สรุปรายงานผล

- กิจกรรมการพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อ จัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และ อุปกรณ์อื่นๆ เพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ - คณะครูและนักเรียนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหา ความรู้ ๔. สรุปผลการดำเนินงาน	- จัดซื้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน ระบบแลน - ปรับปรุงและพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต - คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ บริการสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑. แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบในการหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษภาษาไทย ๒. นักเรียนรับผิดชอบหาคำมาเขียนที่บอร์ด ๓. ผู้นำนักเรียนอ่านคำที่หามาให้นักเรียนอ่านตามพร้อมทั้งบอกความหมายของคำ		
๒. บริการข่าวสารน่ารู้	๑. แต่งตั้งนักเรียนเพื่อหาข่าวและเกร็ดความรู้แต่ละวันเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ช่วงพักกลางวัน ทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ พร้อมบันทึกประจำวัน	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๓. กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกวัน/ กิจกรรมที่สอนน้อง	๑. ให้นักเรียนอ่านทุกวันในเวลาว่าง พร้อมบันทึกสาระสำคัญในเรื่องที่ตนเองอ่าน ๒. ให้ครูประจำชั้นตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน พร้อมกับคัดเลือกนักเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม และมอบรางวัล		
๔. กิจกรรมยอตนักอ่าน	๑. จัดกิจกรรมการประกวดยอตนักอ่าน ประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปี		
๕. สรุปโครงการ	๒. บันทึกสมุดส่งเสริมการอ่าน ๓. มอบรางวัล ๑. สรุปโครงการ		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. จัดหา เครื่องมือและอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ต	- ดำเนินการจัดซื้อ	- เครื่องมือและอุปกรณ์
๒. ลงทะเบียน	- รวบรวมรายการเครื่องมืออุปกรณ์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตจัดซื้อมาลงทะเบียน	- ทะเบียนครุภัณฑ์
๓. การประชาสัมพันธ์	- ประชาสัมพันธ์ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีให้บริการ - ครูและนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้	- แบบบันทึกการขอใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๒ ครูและนักเรียนและชุมชนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการค้นคว้าและในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๘.๔ นักเรียนรู้วิธีการและแสวงหาความรู้ และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน
- ๘.๕ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่มีชีวิตและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ๘.๖ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมช่วยการอ่านให้แก่ นักเรียน
- ๘.๗ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๘.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	- หลักสูตรโรงเรียน	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ
๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	- หลักสูตรกลุ่มสาระฯ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	- การวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ
๔. ครูได้รับการนิเทศภายใน	- นิเทศการศึกษา	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน

๘.๒ มีการพัฒนา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘.๔ ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
แผนงาน บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนนั้น นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ดังนั้นการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ก็ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยปลูกฝังให้นักเรียน เกิดความรักและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย ซึ่งถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ควรอนุรักษ์ไว้ นาฏศิลป์ไทยสามารถช่วยขจัดขัดเกลาลักษณะนิสัยของผู้เรียนเสียก่อน มีเหตุผล เกิดสุนทรียภาพในสิ่งรอบข้าง มองโลกในแง่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เป็นการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ สามารถรำไทยได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยในงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปและรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความต้องการฝึกหัดนาฏศิลป์ไทย ๓. ดำเนินการฝึกซ้อมนาฏศิลป์ไทยโดยครู ๔. ประเมินผล	๑๕ พ.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๐	ครูจุลย์รัตน์ , คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยได้	- สังเกต - การแสดงในกิจกรรมต่างๆ	- แบบสังเกต - การปฏิบัติจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยได้เป็นอย่างดี

๘.๒ สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ จุฬารัตน์ สกุลบริสุทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฬารัตน์ สกุลบริสุทธิ์)

ลงชื่อ บรรพต ฟ้าอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฟ้าอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ซึ่งจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีเพียงสองกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนยังต้องปรับปรุงความสามารถด้านภาษาและด้านคำนวณ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปและรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินงาน - ครูสอนตามวิชาเอกและความถนัด - สื่อและนวัตกรรม เสริมการเรียนรู้การสอน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - สอนเสริม นอกเวลา ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. ประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	การวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้ทราบความพร้อม และความรู้ ทักษะพื้นฐานรวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียนครูผู้สอนต้องวัดผลประเมินด้วยวิธีการ และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความสภาพจริงของสิ่งที่อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย เพื่อนำผลประเมิน พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงแก้ไข กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผล และสร้างแบบวัดผลประเมินผล
- ๒.๒ ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริง
- ๒.๓ การวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินและอนุมัติผลการเรียนทุกระดับ
- ๒.๔ เพื่อยกมาตรฐานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรในด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
- ๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง - หาเอกสาร การวัดและประเมินผลให้คณะครูได้ศึกษา - ให้คณะครูออกแบบ และสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
- คณะครูปรึกษารูปแบบการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำเอกสารในการวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน ปพ. ต่างๆ - ติดตามและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. สรุปรายงานผล - นำผลการติดตามและประเมินผลมาสรุป	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๔. สรุปรายงานผล

- นำผลการติดตามและประเมินผลมาสรุป

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
การวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน	ดำเนินการวัดและประเมินผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน	- แบบวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอน เข้าในดี วิธีการวัดและประเมินผลพร้อมทั้งการบันทึก ข้อมูลในแบบการวัดผลและประเมินผล
- ๘.๒ ครูผู้สอนวัดและประเมินด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย ตามสภาพที่จริง
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๔๘ ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการวัดผลประเมินผล และสร้างแบบวัดผลประเมินผล
- ๒.๒ ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามสภาพจริง
- ๒.๓ การวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินและอนุมัติผลการเรียนทุกระดับ
- ๒.๔ เพื่อยกมาตรฐานให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรในด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
- ๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อรับทราบนโยบายของการจัดการศึกษาโดยวิธีการ - การประชุมสัมมนา - การศึกษาเอกสาร/ศึกษาดูงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษา ๔. วางแผน จัดทำแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๖. กำกับติดตามและประเมินผล ๗. สรุปการประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรพต พักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพต พักอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องจัดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญาและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกและการมีงานทำรวมถึงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดการมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านต่างๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดโคกหม้อได้จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมชน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ ICT และกิจกรรมค่ายวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วม การบำเพ็ญประโยชน์

ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการแสวงหาความรู้
- ๓.๓.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะแนว	- แนะนำการศึกษาต่อ	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นายบรรพต พักอินทร์ คณะครู
๒. กิจกรรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด	- ส่งเสริมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาครบทุกคน		
๓. กิจกรรมชุมชน	- การฝึกระเบียบ		
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	- การเข้าพักแรม เดินทางไกล		
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา	- ทดสอบ		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	- เลือกตามความสนใจ		
๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ	- ร่วมพัฒนาชุมชน		
	- บันทึกความดีที่ปฏิบัติ		
	- จัดทัศนศึกษานอกสถานที่		
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	- เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต		
	- เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี		
	- พัฒนาผู้เรียนด้วยค่ายวิชาการ		
	- เสริมความรู้จากวิทยากร ค่ายวิชาการ		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๒,๑๖๐ บาท

- ๖.๑ กิจกรรมแนะแนว
กิจกรรมชุมชน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ลูกเสือ – ยุวกาชาด
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๖.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท
- ๖.๓ กิจกรรมการเรียนรู้ ICT จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๔ ค่ายวิชาการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามกิจกรรม ผ่านตามเกณฑ์ของกิจกรรม	การสำรวจข้อมูล การทดสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานร่วมกันการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างมีความสุข

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ ห้องสมุด
แผนงาน บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล
๒. วัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ
งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารดา กลิ่นบานชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม คือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรรู้ ครูใช้ความสามารถในการบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง และผู้เรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

โรงเรียนวัดโคกหม้อได้ดำเนินการตามนโยบาย ศึกษาหาความรู้โดยการเข้ารับฟังแนวทางการดำเนินการ เอกสาร ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้องทำความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายเพื่อเป็นการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ๒.๒ เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคลและมีความสุขกับการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข กระบวนการเรียนการสอนครู
- ๓.๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการพิจารณาตัดสินผลสำเร็จของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาข้อมูล จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

ชั้น	กิจกรรม	รายละเอียด	ครูผู้รับผิดชอบ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้บริหาร คณะครู ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อรับทราบนโยบายของการจัดการศึกษาโดยวิธีการ - การประชุมสัมมนา - การศึกษาเอกสาร/ศึกษาดูงาน ๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานภายใน สถานศึกษา ๔. วางแผน จัดทำแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม ๕. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ๖. กำกับติดตามและประเมินผล ๗. สรุปการประเมินผล	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางอารดา กลิ่นบานชื่น คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินภายนอก	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ อารดา กลิ่นบานชื่น ผู้เสนอโครงการ
(นางอารดา กลิ่นบานชื่น)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฝักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ	สาธารณูปโภคเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๕	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพแล้วปัจจัยสำคัญที่เกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ ปัจจัยด้านสาธารณูปโภค ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า - น้ำประปา	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- สังเกตจากผลการ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ กัญญา เอี่ยมสำอาง ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	โครงการเรียนฟรี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๕	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามแผน

๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- สังเกตจากผลการ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	- แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ กัญญา เอี่ยมสำอาง ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
๒. การศึกษาดูงานหน่วยงานที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินการ ๓. จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ตามโอกาสอันควร	- สรุปรายงานผลการอบรม - วางแผนการศึกษาดูงาน - ศึกษาดูงานและนำผลการดูงานพัฒนางานของตน - สรุปรายงานผลการศึกษาดูงาน - จัดเลี้ยงในงานต่างๆตามโอกาสที่เหมาะสม	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นายบรรพต พักอินทร์ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- การพัฒนาบุคลากรโดยอบรม ประชุม สัมมนา - การศึกษาดูงาน	- สังเกตจากผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสรุปผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ คณะครูและบุคลากรมีประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน

๘.๓ คณะครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๕. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ
งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้	- การสังเกต, การฝึกปฏิบัติ, ผลงาน	- แบบสังเกต, ชิ้นงานของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีผลงานจากการเรียน	- ผลงาน	- แบบบันทึกคะแนน - ชิ้นงานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีทักษะวิชาชีพ
- ๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต ฝักอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต ฝักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฝักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ทรัพยากรโครงการ				
ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างรายเดือน จำนวน ๑ อัตรา	๑๑ เดือน	๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๒	สมทบเงินประกันสังคมฝ่ายนายจ้าง (๕%)	๑๑ เดือน	๓๕๐	๓,๘๕๐
รวมงบประมาณ				๘๐,๘๕๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	ครูปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	นิเทศภายใน	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ลงชื่อ บรรพต ฝึกอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพต ฝึกอินทร์)

ลงชื่อ บรรพต ฝึกอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต ฝึกอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	อนามัยโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพมีความสำคัญต่อชีวิต และการมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในทางตรงกันข้ามสุขภาพที่ไม่สมบูรณ์ย่อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งของตนเองและประเทศชาติในส่วนรวม ประชาชนจะมีสุขภาพที่ดีต้องได้รับการส่งเสริมจากการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการได้รับการดูแลสุขภาพตั้งแต่แรกเกิดจนเข้าสู่วัยเรียน ซึ่งต้องมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตลอดจนความสามารถในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ซึ่งจะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของตนเอง ตลอดจนการจัดบริการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้รับความเข้าใจ และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ได้แก่ การควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน การควบคุมโรคไข้เลือดออก การบริการอนามัยโรงเรียน การเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานโภชนาการ (อาหารกลางวัน)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสุขภาพอนามัยโดยเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์จริง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ ๕ หมู่ ทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๓ ดำเนินการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการ ๒. การบริการอนามัยโรงเรียน ๓. งานรักษายาบาล ๔. การควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน ๕. การควบคุมโรคไข้เลือดออก ๖. การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ๗. การบริการน้ำดื่ม ๘. งานโภชนาการ ๙. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล	- ประชุมวางแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน - ตรวจสอบสุขภาพ,การล้างมือ ๖ ขั้นตอน - ตรวจวัดสายตา - กำจัดเหา - การอบรมผู้นำนักเรียน - ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล - หยดสารไอโอดีนน้ำดื่มตามชั้นเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคขาดสารไอโอดีน - ตรวจนักเรียน คัดกรองโรคขาดสารไอโอดีน - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ - ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในบริเวณโรงเรียนและชุมชน - ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับไข้เลือดออก - จัดป้ายนิเทศ - ประกวดคำขวัญ - ครูประจำชั้นตรวจฟัน - ให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ประกวดคำขวัญและวาดภาพ - เชิญอนามัยชุมชนตรวจฟันนักเรียน - บริการน้ำดื่มในห้องเรียน - บริการน้ำดื่ม ในโรงอาหาร - บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนครบทั้ง ๕ หมู่ ภูอกสุขอนามัย - การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณอาหารกลางวัน จาก อบต.กระเสี้ยว (๒๐๐ วันเรียน)	จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. การได้รับบริการทางสุขภาพของนักเรียน ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ๔. การปฏิบัติงานของผู้นำอนามัยนักเรียน	๑. ประเมินการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน ๒. สัมภาษณ์การดำเนินงาน อนามัยโรงเรียนจากครู/ผู้นำ อนามัยนักเรียน ๓. สรุป และรายงานผล	๑. แบบประเมินการดำเนินงานอนามัย ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๘.๓ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยตนเอง

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓	กลยุทธ์ สพ.สพ. เขต ๓ ที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นโครงการที่มีหลักการเกี่ยวกับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและความเข้มแข็งกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้ครูทุกคนดูแลและให้คำปรึกษากับนักเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงาน ที่ชัดเจนรวมทั้งมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูมีความห่วงใยใส่ใจ เอื้ออาทรศิษย์มากขึ้น โดยใช้จิตวิทยาในการดูแลในทุกวันแล้วจะทำให้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ อาทิ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการใช้ความรุนแรงปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆ จะบรรเทาเบาบางลง เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติจะมีชีวิต และสังคมที่ดีขึ้น

โรงเรียนวัดโคกหม้อ ได้เล็งเห็นความสำคัญของงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนในทุกๆ ด้าน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับนักเรียน ตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบันและประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ ๓. จัดทำเอกสารต่างๆ ๔. จัดประชุมผู้ปกครอง ๕. คณะครูผู้ปกครองและนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการ	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	น.ส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๖. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล (กิจกรรม เยี่ยมบ้าน) และช่วยเหลือนักเรียน ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	น.ส.รสสุคนธ์ ประทุมทอง คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การเยี่ยมบ้าน - การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมิน SDQ - แบบประเมิน EQ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูทราบข้อมูลของนักเรียนตามความเป็นจริง

๘.๒ สามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นที่เกิดขึ้นที่ให้กับนักเรียนเบื้องต้นได้

๘.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน

๘.๔ ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของเด็กที่มีอยู่ในความปกครองได้ดีขึ้น

๘.๕ ทำให้การจัดเก็บงานเป็นระบบระเบียบและเรียบร้อยขึ้น

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๒ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชิน อู่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยให้กับนักเรียนที่เป็นพุทธศาสนิกชนให้ปฏิบัติถูกต้อง ตามหลักศาสนธรรมของศาสนา ปัจจุบันนี้นักเรียนห่างไกลจากการปฏิบัติธรรม เป็นส่วนมาก ดังนั้น จึงได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติให้ถูกต้อง ตลอดจนนำไปพัฒนาชีวิตพัฒนาสังคม ให้บรรลุประโยชน์และอยู่อย่างสันติสุข

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิด และพฤติกรรมสร้างสรรค์ ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน ด้วยการปฏิบัติงาน ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดี ของหมู่คณะรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพและปฏิบัติตามมติของส่วนรวม มีความคิดริเริ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง กล้าคิด กล้าทำมากขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตย และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคม ประชาธิปไตยและการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักของศาสนา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชนตลอดจนประเทศชาติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นพื้นฐานของประเทศชาติ
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและชุมชนตลอดจนประเทศชาติ

- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๓.๒.๖ นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การควบคุม คุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน ประจำสัปดาห์	๑.๑ จัดประชุมวางแผนเพื่อที่จะจัดกิจกรรม ๑.๒ นักเรียนทุกคนเข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ เชิญพระวิทยากร จาก วัดโคกหม้อ มา ให้ความรู้แก่นักเรียน ๑.๔ จัดบันทึกและลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๒. การเข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม	๒.๑ จัดประชุมวางแผน เพื่อจะนำนักเรียน เข้าค่ายอบรมธรรมะ ๒.๒ แต่งตั้งคำสั่งครูที่รับผิดชอบดูแล นักเรียนในการเข้าค่ายอบรมธรรมะ ๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒.๔ สรุปผล การอบรม ติดตาม และ ประเมินผล		

- กิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานักเรียน	๑.๑ ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน สถานักเรียนและหาเสียงเลือกตั้ง ๑.๒ ประกาศผลการเลือกตั้ง ๑.๓ จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๑.๔ ดูลักเรียนในแต่ละชั้นรับผิดชอบ งานในหน้าที่ ๑.๕ ประชุมประจำเดือนหรือมีงาน ประชุมเร่งด่วนที่จะจัดกิจกรรมกับชุมชน	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู
๒. กิจกรรมหน้าเสาธง	๒.๑ สถานักเรียน ควบคุมดูแลการเข้า แถวจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า – เย็น ๒.๒ ครูทุกท่านควบคุมดูแลนักเรียนจัด กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๓ จัดการประกวดเรื่อง การทำความ สะอาดทุกระดับชั้นและมีการมอบรางวัล ให้กับชั้นที่ได้รับคัดเลือก		
๓. การบำเพ็ญประโยชน์	๓.๑ นำเสนอกิจกรรมและการประชุม วางแผนกับผู้บริหารและคณะครู ๓.๒ บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ และในชุมชน		
๔. สรุปโครงการ	๔. สรุปโครงการและรายงานผล		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- การดำเนินกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน/โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๑. สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๒. การสังเกต ๓. เกณฑ์การประเมินผล ๑. สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองพล ชุมชน ๒. การสังเกต ๓. เกณฑ์การประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สรุปผลการประเมิน ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สรุปผลประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียน มีความรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนา
- ๘.๔ นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๘.๕ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- ๘.๖ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๘.๗ นักเรียนมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๘ นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม

อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๕	กลยุทธ์ สพป.สพ. เขต ๓ ที่ ๕ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากจะอ้างอิงทฤษฎีการบริหารจากนักการศึกษาแล้ว ข้อมูลสารสนเทศถือว่าเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการบริหารจัดการ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจเพื่อนำภาระงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ที่คาดหวัง ดังนั้นเพื่อให้การทำงานรวดเร็วและเป็นระบบโรงเรียนวัดโคกหม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ได้สะดวกและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่และสามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการใช้ในการวางแผนและกระบวนการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อใช้ข้อมูลสารสนเทศในการควบคุมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ จัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการนำมาใช้
 - ๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนและการตัดสินใจ
 - ๓.๒.๓ บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านข้อมูล

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปรายงานผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ระบบการจัดเก็บ	- การจัดเก็บข้อมูล	- แบบจัดเก็บข้อมูล
- ระบบการใช้	- การประมวลผลข้อมูล	- แบบสรุป ประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ปรับปรุงห้องศูนย์ข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการทางการศึกษา
- ๘.๒ ข้อมูลของโรงเรียนจัดเก็บในโปรแกรมงานอย่างมีระบบ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ มีระบบการค้นหาที่สะดวกและรายงานรวดเร็ว

ลงชื่อ รสสุคนธ์ ประทุมทอง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสสุคนธ์ ประทุมทอง)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน ๓. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๔. ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ๕. สรุปรายงานและ รายงานผลไม่ประคับ	๒.๒ ดูแล ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๑ ซ่อมแซมเครื่องเล่น ทาสี ๓.๒ ดูแลต้นไม้ไม้ประดับ โดยรอบ สนาม ๔.๑ พัฒนา ปรับปรุง ระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า ๕.๑ สรุปรายงานและรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	นางชิน อู่อรุณ คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโคกหม้อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวน ๖,๑๔๐ บาท

งบประมาณ (ผู้สนับสนุนโรงเรียน)

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ซ่อมแซม ตกแต่ง อาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุง ตกแต่ง สิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	- สังเกตผลการดำเนินการ - ผลการจัดกิจกรรม - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสรุปผลการดำเนินการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะดวกปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ ระบบสาธารณูปโภคมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

๘.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

๘.๔ ชุมชนใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ชิน อู่อรุณ ผู้เสนอโครงการ
(นางชิน อู่อรุณ)

ลงชื่อ บรรพต พักอินทร์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรพต พักอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนวัดโคกหม้อ อำเภอสามชุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จะประสบความสำเร็จจะต้องมีเงื่อนไข ดังนี้

๑. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยต้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิด พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม ที่เชื่อมโยงกลยุทธ์จุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อความต้องการจำเป็นของโรงเรียนวัดโคกหม้อ

๒. มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ต้องมีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. ใช้หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการทั้งในระดับกลุ่มภารกิจและระดับโครงการ ตลอดจนกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติ

๔. มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการและผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ พร้อมทั้งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

ภาคผนวก

- ❖ คำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ❖ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ปี ๒๕๕๙
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกหม้อ
- ❖ คณะผู้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนวัดโคกหม้อ

ที่ ๑๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นตามนโยบายด้านการศึกษาที่มีการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียน วัดโคกหม้อ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของโรงเรียนวัดโคกหม้อ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางกัญญา เอี่ยมสำอาง | ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ | ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดโคกหม้อ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี | ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกาญจนา แก่นนา | ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ | กรรมการ |
| ๕. นางอารดา กลิ่นบานชื่น | ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายธชากรินทร์ สดคมขำ | ครูธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาใด ที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้รายงานผู้บริหารทราบเพื่อดำเนินการ แก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางกัญญา เอี่ยมสำอาง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหม้อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกหม้อ
ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายสามารถ แก้วโกมล	ประธานคณะกรรมการ	
๒	นายจำนงค์ อินทะนะ	กรรมการ ผู้แทนศาสนา	
๓	นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นายสมยศ ทัดเกษร	กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า	
๕	นางอารดา กลิ่นบานชื่น	กรรมการ ผู้แทนครู	
๖	นายเสวก ศรีวิเชียร	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗	นายสุเทพ แจ่มจันทร์	กรรมการ ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๘	นายสมยศ ภมรพล	กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	
๙	นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	กรรมการและเลขานุการ	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสามารถ แก้วโกมล	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจำนงค์ อินทนะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นายเรืองฤทธิ์ ทัดเกษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมยศ ทัดเกษร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายเสวก ศรีวิเชียร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมยศ ภมรพล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายสุเทพ แจ่มจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางอาร์ดา กลิ่นบานชื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

๑. นางกัญญา เอี่ยมสำอาง	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ์	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๓. นางสาวสสุคนธ์ ประทุมทอง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะรัตน์ สว่างศรี	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา แก่นนา	ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการ
๖. นางอาร์ดา กลิ่นบานชื่น	ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดโคกหม้อ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายธชากรินทร์ สดคมขำ	ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

